



Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» апреля 2017 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор ГСКУ АО «ОСРЦ ДН
«Исток»
Гуишева Э.Р.
« 26 » 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Познаём мир музыки»**

Направление: музыкально – развивающее

Возраст обучающихся: от 3 до 18 лет

Срок реализации: 3 месяца

Составитель:
Соломатина Альбина Равильевна
музыкальный руководитель

г. Астрахань
2017

Пояснительная записка

Музыкальное воспитание играет важную роль в развитии общей культуры человека. Общение с музыкальным искусством будит фантазию и воображение, развивает эмоционально-чувственную сферу, даёт возможность испытать разные состояния и переживания. Приобщать детей к музыкальному искусству нужно с самого раннего возраста, потому что именно музыка формирует душевные качества личности. В коррекционной работе с детьми, занятия музыкой помогают развитию и восстановлению основных психических и умственных функций: развивают мышление, воображение, память, помогают формированию и улучшению активности речевого аппарата, развивают музыкальный слух и общий эстетический вкус.

Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполняемо впоследствии. Музыка имеет сходную с речью интонационную природу. Подобно процессу овладения речью, для которой необходима речевая среда, чтобы полюбить музыку, ребенок должен иметь возможность соприкосновения с музыкальным искусством, получить опыт восприятия музыкальных произведений разных эпох и стилей, привыкнуть к ее интонациям, сопереживать состояниям, выраженным в музыке. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, порой лишены возможности общения с музыкальным искусством. Прибывая в центр реабилитации, они угнетены своими личностными проблемами, сложностями и неопределённостью в их личной жизни. Занятия музыкой помогают отвлечься от грустных мыслей, настроиться на позитивное восприятие окружающего мира, снять стресс и агрессию. Также правильно подобранная музыка имеет благотворное влияние на психическое и психологическое состояние личности, поэтому основной целью, поставленной программой, является снятие стрессового состояния у воспитанников и ознакомление детей с миром музыкального искусства.

Актуальность программы заключается в необходимости развивать музыкальные способности у детей, потому что именно музыка оказывает ничем не заменимое воздействие на интеллектуальное и душевное развитие личности.

Развивает память, внимание, воображение, творческие способности и возможности. Улучшает связную речь, развивает музыкальный слух.

Новизна данной программы обусловлена тем, что у детей есть возможность познакомиться с различными музыкальными и музыкально-шумовыми инструментами. Программа удовлетворяет детскую любознательность, вовлекая ребёнка в активное освоение музыкально - шумовых инструментов, знакомит с инструментами симфонического оркестра. Знакомит с разнообразным вокально – песенным репертуаром. В процессе разучивания песенного репертуара воспитанники знакомятся с основными вокально - певческими установками: певческое дыхание, звуковедение, интонация, дикция.

Педагогическая целесообразность программы:

В раннем детском возрасте наблюдаются первые проявления художественного вкуса у детей, поэтому очень важно не пропустить и правильно направить формирующиеся способности. Певческие голоса в этом возрасте приобретают звонкость, напевность, подвижность. Выравнивается диапазон, вокальная интонация становится более устойчивой. Действия детей на музыкальных занятиях направлены на выполнение игровых и творческих заданий. Они усваивают исполнительские навыки и импровизируют собственные незатейливые мелодии, а при исполнении различных мелодий стремятся по своему передать различные ощущения, чувства, музыкально-игровые образы. Но самое главное – это «школа чувств», которая формируется благодаря особому свойству музыки – вызывать сопереживание слушателей.

Отличительные особенности программы:

Занятия с воспитанниками построены в игровой форме, что способствует естественному, ненапряжённому вовлечению в процесс обучения. Основные музыкальные понятия и термины, такие как: скрипичный и басовый ключ, ноты и нотный стан, длительности звуков, динамические оттенки подаются и олицетворяются педагогом как живые образы для более яркого запоминания их детьми. Музыкальные знания, получаемые детьми в процессе реализации

программы связаны с другими предметами, изучаемыми воспитанниками в каждом конкретном возрасте.

На музыкальных занятиях активизируется познавательная и умственная деятельность. Дети о многом узнают, внимательно слушая произведения или рассказ педагога. Знакомятся с различными музыкальными инструментами, слышат их звучание, узнают историю возникновения различных инструментов, осваивают элементарные приёмы извлечения звуков на музыкально – шумовых инструментах под руководством педагога.

Цель и задачи программы:

Цель: Развивать творческие способности воспитанников, обогащать их духовный мир. Развивать воображение, эстетические чувства, эмоционально-чувственную сферу воспитанников, формировать основы базовой культуры личности.

В связи с этим программа ставит следующие **задачи:**

Обучающие задачи:

1. Обучение воспитанников музыкальной терминологии.
2. Обучение пониманию движения мелодии: вверх, вниз, на одном звуке, скачкообразно.
3. Обучение игре на музыкально – шумовых инструментах.
4. Обучение ритмическому движению под музыку.
5. Обучение певческому звукоизвлечению, певческому дыханию.

Развивающие задачи:

1. Развитие у детей музыкального, звуковысотного, тембрового, динамического слуха.
2. Развитие правильного дыхания и певческого диапазона голоса.
3. Развитие двигательных навыков, координации движений, формирование правильной осанки.

4. Общеэстетическое развитие. Развитие творческого мышления, художественного вкуса на основе полученных впечатлений и представлений.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание бережного отношения к предметам окружающей действительности.
2. Воспитание трудолюбия, целеустремлённости, аккуратности, доброжелательности, ответственности за коллективное дело.
3. Воспитание интереса к музыкальной культуре, знакомство с законами музыкальной культуры, знакомство с различными музыкальными инструментами.

Адресат, объём программы:

Занятия рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в центре реабилитации на круглосуточном режиме пребывания. Дети делятся на три группы: дошкольники: от 3-х до 6 лет, младшие школьники: от 7 до 11 лет, подростки: от 12 до 18 лет. Работа по программе проходит в течение 3х месяцев.

Методы и формы работы:

Для достижения поставленных целей и реализации задач обучения будут использоваться следующие методы и формы работы:

1. **Словесный**
2. **Наглядный**
3. **Слуховой**
4. **Зрительный**
5. **Игровой**
6. **Соревновательный**

Формы обучения и виды занятий

Непосредственная деятельность	Групповая деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Формы обучения детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые
Слушание музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Шумовой оркестр Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение Беседа интегративного характера Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение Попевка Распевка Двигательный пластический танцевальный этюд Творческое задание Концерт-импровизация Танец-музыкальная сюжетная игра	Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов Музыкальная подвижная игра на прогулке Интегративная деятельность Концерт-импровизация на прогулке	Создание соответствующей предметно-развивающей среды

Данная программа предполагает познакомить воспитанников с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

Слушание. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо).

Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, бубенцы, треугольник, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)

Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) - ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Песенное творчество. Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения. Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.

Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

Развитие танцевально-игрового творчества. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном,

колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, треугольником, а также их звучанием.

Учить дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Режим занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю. Время проведения занятий:

с детьми от 3х до 6 лет – 20 минут;

с детьми от 7 до 11 лет – 30 минут;

с детьми от 12 до 18 лет – 40 минут.

Срок освоения программы: 3 месяца

Планируемые результаты.

В процессе реализации программы у детей появляется возможность развить и усовершенствовать музыкальные способности, познакомиться с различными музыкальными инструментами симфонического оркестра, усвоить приёмы игры на музыкально-шумовых инструментах. В результате всего перечисленного у детей появится желание соприкоснуться с живым искусством, развивать в себе музыкальные способности.

В процессе реализации программы дети познакомятся с понятием нотный стан, скрипичный и басовый ключ.

Познакомятся с названиями и расположением нот на нотоносце.

Усвоят понятие динамические оттенки, познакомятся с различными длительностями звуков, научатся различать музыкальные инструменты на слух и по внешнему виду. Освоят приёмы игры на различных музыкально-шумовых инструментах.

- Будут упражняться в ритмизации слов, фраз, предложений.
- Овладевать понятиями окраска звука, мажорное и минорное звучание.

- Познакомятся с различными музыкальными жанрами: маршем, песней, танцем, будут знать их основные характеристики.

Критерии оценки:

Высокий уровень: Ребёнок без особого труда справляется с поставленным перед ним заданием.

Средний уровень: Ребёнок иногда допускает некоторые ошибки, но в целом с заданием справляется.

Низкий уровень: Ребёнок допускает частые ошибки. Затрудняется в выполнении заданий, не может объяснить свой выбор.

Учебно – тематический план музыкальных занятий «Познаём мир музыки» для воспитанников от 3х до 6 лет.

Период проведения	Тема занятия	Содержание теоретическое	Содержание практическое	Количество часов
1 неделя месяца	1 «Знакомство с музыкальной страной»	Представить детям знакомство с музыкой, как путешествие по музыкальной стране со своими жителями, законами, особенностями. Познакомить детей с различными музыкально-шумовыми инструментами. Рассказать и показать способы извлечения звука на шумовом инструменте.	Приход гостей: ноток «Соль и Ля». Разучивание приветственной песенки. Озвучивание песенки при помощи музыкально-шумовых инструментов. Поездка на паровозе. Знакомство с музыкальной страной: ключи, нотный стан, звукоряд. Ритмическое движение: «Пяточка-носочек».	20 минут
2 неделя месяца	2 Закрепление			20 минут
3 неделя Месяца	3 «Динамические оттенки»	Познакомить детей с понятием «Динамические оттенки». Научить	Приветственная песенка. Знакомство с котом «Васькой».	20 минут
4 неделя	4 Закрепление			20 минут

месяца		детей извлекать звуки различной динамики при помощи музыкально-шумовых инструментов.	Знакомство с динамическими оттенками на примере игры кота «Васьки». Извлечение звуков различной динамики при помощи музыкально-шумовых инструментов. Игра: «Музыкальные ушки». Игровая гимнастика с использованием музыкально-шумовых инструментов: «Воробушки» Е. Железновой.	
1 неделя 2 месяца	5 Прогулка на «Птичий двор»	Познакомить детей с различными птицами. Запомнить их звукоподражания.	Приветственная песенка с использованием шумовых инструментов.	20 минут
2 неделя 2 месяца	6 Закрепление	При помощи музыкально-шумовых инструментов упражняться в звукоподражании различным птицам и их повадкам.	Рассматривание репродукций домашних птиц. Определение общих свойств и различий. Разучивание песни «Цыплята» Муз. Филиппенко. Знакомство со сказочной-шумелкой «День рождения».	20 минут
3 неделя 2 месяца	7 «Весёлый огород»	Познакомить детей с понятием овощи. Разучить песню об овощах.	Приветственная песенка. Работа с музыкально-шумовыми инструментами.	20 минут
4 неделя 2 месяца	8 Закрепление	Инструментовать песню при помощи музыкально-шумовых инструментов. Упражнять в исполнении песни с	Рассматривание различных овощей. Игра «Волшебный мешочек». Разучивание	20 минут

		<p>аккомпанементом. Разучить пальчиковую разминку об овощах, музыкальную игру на запоминание овощей.</p>	<p>«Огородной-хороводной» песни. Подбор аккомпанемента при помощи различных музыкально-шумовых инструментов. Пальчиковая гимнастика «Капустка». Игра «Огуречик».</p>	
<p>1 неделя 3 месяца</p>	<p>9«Прогулка по ферме»</p>	<p>Познакомить детей с понятием домашние животные. Разучить песенку «про Козлика». Аранжировать песню при помощи различных музыкальных инструментов. Вспомнить понятие «Динамические оттенки». Поиграть в игру «Громко-тихо», используя музыкально-шумовые инструменты.</p>	<p>Приветственная песенка с использованием шумовых инструментов. Знакомство с домашними животными. Разучивание песенки «про Козлика». Приход гостя-Котёнка. Слушание сказочки-щекоталочки «Про котёнка». Игра «Громко-тихо».</p>	<p>20 минут</p>
<p>2 неделя 3 месяца</p>	<p>10 Закрепление</p>			<p>20 минут</p>
<p>3 неделя 3 месяца</p>	<p>11 «Таинственный лес»</p>	<p>Познакомить детей с обитателями леса. Разучить песню «Заяц и Лис». Поиграть в игру «Заяц и Лис». Познакомить со сказкой-шумелкой «Трусливый заяц». Упражнять в озвучивании сказки при помощи музыкально-шумовых инструментов.</p>	<p>Приветственная песенка с использованием шумовых инструментов. Работа с дидактическими картинками. Разучивание песни «Заяц и Лис». Работа над метроритмическими движениями в песне. Слушание сказки «Трусливый заяц». Работа с шумовыми инструментами. Игра «Заяц и</p>	<p>20 минут</p>
<p>4 неделя 3 месяца</p>	<p>12 Закрепление</p>			<p>20 минут</p>

Учебно – тематический план музыкальных занятий

«Познаём мир музыки» для воспитанников от 7 до 11 лет.

Период проведения	Тема занятия	Содержание теоретическое	Содержание практическое	Количество часов
1 неделя месяца	1 «Общее представление о музыкальной культуре»	Сформировать у младших школьников представления об элементарных музыкальных понятиях: мелодия, ритм, темп, динамика.	Познакомить детей с различными музыкально-шумовыми инструментами. Рассказать и показать способы извлечения звука на шумовом инструменте. Разучить песню о музыкальных звуках.	30 минут
2 неделя месяца	2 Закрепление			30 минут
3 неделя месяца	3 «Динамические оттенки»	Познакомить детей с понятием «Динамические оттенки».	Научить детей извлекать звуки различной динамики при помощи музыкально-шумовых инструментов. Разучить песенный репертуар и показать в нём различную динамику звука, от «р» до «f».	30 минут
4 неделя месяца	4 Закрепление			30 минут
1 неделя 2 месяца	5 «Знакомство со струнно-смычковыми музыкальными инструментами»	Познакомить детей со струнно-смычковой группой инструментов. Рассмотреть их внешний вид, строение, послушать звучание этих инструментов в аудиозаписи.	Послушать небольшие классические произведения, исполняемые на скрипке, виолончели, альте. Продолжить разучивание песенного репертуара	30 минут
2 неделя 2 месяца	6 закрепление			30 минут

			согласно проходящим календарным праздникам.	
3. неделя 2 месяца	7«Знакомство с деревянно- духовыми инструментам»	Познакомить детей с деревянно-духовой группой музыкальных инструментов.	Рассмотреть особенности внешнего вида, формы, строения, используя дидактические картинки и репродукции. Послушать инструментальны е пьесы в аудиозаписи. Отрабатывать вокальные навыки в освоенном песенном репертуаре. Мелодичность звучания, чистоту интонации, ритмическую точность, дикционную активность, слаженность звучания.	30 минут 30 минут
4 неделя 2 месяца	8 Закрепление			
1 неделя 3 месяца	9«Знакомство с ударными инструментами»	Познакомить детей с ударной группой музыкальных инструментов, используя дидактические картинки.	Рассмотреть и выявить особенности внешнего вида и формы инструментов. Послушать музыкальные произведения в звукозаписи, в которых звучат литавры, треугольники, тарелки, барабанная установка. Продолжить работу над вокально- песенным материалом.	30 минут 30 минут
2 неделя 3 месяца	10 Закрепление			

3 неделя 4 месяца	11 «Симфонический оркестр»	Познакомить детей с понятием симфонический оркестр.	Рассмотреть схему расположения музыкальных инструментов в оркестре. Послушать звучание симфонического оркестра в звукозаписи. Исполнить выученный в течение месяца песенный репертуар.	30 минут
4 неделя 3 месяца	12 Закрепление			30 минут

Учебно – тематическое планирование музыкальных занятий

«Познаём мир музыки» для воспитанников от 12 до 18 лет

Период проведения	Тема занятий	Содержание теоретическое	Содержание практическое	Количество часов
1.неделя месяца	1«Знакомство с музыкальной страной»	Сформировать у подростков представления об элементарных музыкальных понятиях: мелодия, ритм, темп.	Прививать вокально – хоровые навыки. Работать над постановкой певческого дыхания, правильного, ненапряжённого звукоизвлечения. Разучивание певческого репертуара согласно календарно – тематическим праздникам.	40 минут
2 неделя месяца	2 Закрепление			40 минут
3 неделя месяца	3«Динамические оттенки»	Познакомить детей с понятием «Динамические оттенки».	Научить детей извлекать звуки различной динамики при помощи музыкально-шумовых инструментов. Разучить песенный репертуар, обратить внимание на динамику в песне.	40 минут
4 неделя месяца	4 Закрепление			40 минут

1 неделя 2 месяца	5 «Знакомство со струнно-смычковыми музыкальными инструментами»	Познакомить детей со струнно-смычковой группой инструментов.	Рассмотреть их внешний вид, строение, используя дидактические картинки. Послушать небольшие классические произведения, исполняемые на скрипке, виолончели, альте в звукозаписи. Разучить песенный репертуар.	40 минут
2 неделя 2 месяца	6 Закрепление			40 минут
3.неделя 2 месяца	7«Знакомство с деревянно-духовыми инструментами»	Познакомить детей с деревянно-духовой группой музыкальных инструментов.	Рассмотреть особенности внешнего вида, формы, строения. Послушать звучание инструментов. Освоить самые элементарные приёмы извлечения звука на шумовых инструментах. Послушать инструментальные пьесы в исполнении учеников школы. Разучивать и отрабатывать песенный репертуар.	40 минут
4 неделя 2 месяца	8 Закрепление			40 минут
1 неделя 3 месяца	9«Знакомство с ударными инструментами»	Познакомить детей с ударной группой музыкальных инструментов, используя дидактические картинки.	Рассмотреть и выявить особенности внешнего вида и формы инструментов. Послушать музыкальные произведения в звукозаписи, в которых звучат литавры, треугольники, тарелки, барабанная установка. Освоить элементарные приёмы игры на инструментах. Разучить песенный	40 минут
2 неделя 3 месяца	10 Закрепление			40 минут

			репертуар.	
3 неделя 3 месяца	7 «Симфонический оркестр»	Познакомить детей с понятием симфонический оркестр.	Рассмотреть схему расположения музыкальных инструментов в оркестре. Послушать звучание симфонического оркестра в звукозаписи. Продолжать развивать вокально-хоровые навыки, совершенствовать манеру исполнения вокального репертуара. Учить контролировать чистоту интонации в песенном репертуаре, работать над ритмической точностью, правильным распределением дыхания.	40 минут
4 неделя 3 месяца	8 Закрепление			40 минут

Условия реализации программы:

Кадровые: Социальный педагог, музыкальный руководитель.

Материально-технические: Музыкальный зал, фортепиано, музыкально-шумовые инструменты: маракасы, бубенцы, металлофон, треугольник, колокольчик.

Информационные: Компьютер, интернет, видео презентации.

Методические: Дидактический материал: карточки, картинки, репродукции; раздаточный материал, демонстрационный материал.

Формы аттестации для воспитанников от 3 – 6 лет

Тема	Знания, умения, навыки	Форма контроля
1 Знакомство с музыкальной страной	Дети запомнят название нот «Соль» и «Ля», научатся их интонировать. Научатся узнавать шумовые инструменты: маракас, погремушку, металлофон. Запомнят названия: скрипичный и басовый ключ.	Групповой и индивидуальный опрос. Дидактическая игра. Музыкальная игра.
2 Знакомство с динамическими оттенками	Дети запомнят названия 4х динамических оттенков. Научатся извлекать их на музыкально – шумовых инструментах.	Музыкальная игра. Опрос детей.
3 Прогулка на птичий двор	Дети запомнят названия домашних птиц. Разучат песню цыплята. Запомнят сказку о цыплёнке.	Групповой и индивидуальный опрос.
4 Весёлый огород	Дети запомнят названия овощей. Разучат песню об овощах. Продолжат знакомиться с инструментами.	Дидактическая игра.
5 Прогулка по ферме	Дети запомнят названия домашних животных. Разучат песню о козлике. Продолжат осваивать игру на музыкально – шумовых инструментах.	Групповой и индивидуальный опрос. Дидактическая игра.
6 Таинственный лес	Дети запомнят названия диких животных. Разучат песню – игру. Продолжат осваивать игру на музыкально – шумовых инструментах.	Групповой и индивидуальный опрос. Музыкальная игра.

Формы аттестации для воспитанников от 7 – 11 лет

Тема	Знания, умения, навыки	Форма контроля
1 Общее представление о музыкальной культуре	Воспитанники запомнят понятия мелодия, темп, ритм. Разучат песню о музыкальных звуках. Научатся извлечению звука из шумовых инструментов.	Совместное исполнительство. Групповой и индивидуальный опрос.
2 Динамические оттенки	Дети запомнят 4 основных динамических оттенка. Разучат песню и попевки, в которых используется разная динамика звука.	Совместное исполнительство. Опрос воспитанников.
3 Знакомство со струнно смычковыми инструментами	Воспитанники запомнят названия струнно – смычковых инструментов. Научатся различать их по внешнему виду. Продолжат разучивать песенный	Дидактическая игра. Опрос воспитанников.

	репертуар к календарным праздникам	
4 Знакомство с деревянно – духовыми инструментами	Дети запомнят названия деревянно –духовых инструментов. Услышат и будут различить их звучание. Разучат песенный репертуар, согласно календарно – тематическим праздникам.	Музыкальный анализ звучания инструмента. Дидактическая игра. Опрос воспитанников.
5 Знакомство с ударными инструментами	Воспитанники запомнят внешний вид и звучание инструментов. Продолжат отрабатывать песенный репертуар.	Групповой и индивидуальный опрос
6 Знакомство с симфоническим оркестром	Дети запомнят основные группы инструментов симфонического оркестра. Продолжат осваивать шумовые инструменты. Споют выученный песенный репертуар.	Групповое исполнение. Дидактическая игра. Индивидуальный опрос.

Формы аттестации для воспитанников 12 -18 лет

Тема	Знания, умения, навыки	Форма контроля
1 Общее представление о музыкальной культуре	Воспитанники запомнят понятия мелодия, темп, ритм. Разучат песню о музыкальных звуках. Научатся извлечению звука из шумовых инструментов.	Совместное исполнительство. Групповой и индивидуальный опрос.
2 Динамические оттенки	Дети запомнят 4 основных динамических оттенка. Разучат песню и попевки, в которых используется разная динамика звука.	Совместное исполнительство. Опрос воспитанников.
3 Знакомство со струнно смычковыми инструментами	Воспитанники запомнят названия струнно – смычковых инструментов. Научатся различать их по внешнему виду. Продолжат разучивать песенный репертуар к календарным праздникам	Дидактическая игра. Опрос воспитанников.
4 Знакомство с деревянно – духовыми инструментами	Дети запомнят названия деревянно –духовых инструментов. Услышат и будут различить их звучание. Разучат песенный репертуар, согласно календарно – тематическим праздникам.	Музыкальный анализ звучания инструмента. Дидактическая игра. Опрос воспитанников.
5 Знакомство с ударными инструментами	Воспитанники запомнят внешний вид и звучание инструментов. Продолжат отрабатывать песенный	Групповой и индивидуальный опрос

	репертуар.	
6 Знакомство с симфоническим оркестром	Дети запомнят основные группы инструментов симфонического оркестра. Продолжат осваивать шумовые инструменты. Споют выученный песенный репертуар.	Групповое исполнение. Дидактическая игра. Индивидуальный опрос.