

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»
Учебно - производственная мастерская «Ориентир»



Утверждаю:
Директор ГСКУ АО «ОСРЦ
для несовершеннолетних «Исток»
Сорокина О.В. Сорокина
«28» *08* 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по профессии «Швея (машинные работы)»

г. Астрахань
2015 г.

Рабочая программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г. №407).

Организация разработчик: Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток».

Разработчики: Т.И.Санникова - мастер производственного обучения, М.В.Курбатова - мастер производственного обучения.

Рекомендована: Педагогическим советом. Протокол №

г

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является составной частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея» (машинные работы). Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Швея» для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда. В период учебной практики проводится обучение воспитанников трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии. Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программы профессиональной переподготовки по профессии «Швея».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Швея».

В результате работы швея 2-го разряда должна уметь:

- соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнять ручные работы;
- выполнять работы на специальных и универсальных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити и заправлять верхнюю и нижнюю нить;
- регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- выполнять поузловую и последовательную обработку изделия;
- проверять качество выполняемой работы;

- осуществлять самоконтроль в процессе выполнения производственной работы.

В результате работы швея 2-го разряда должна знать:

- нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- технические условия на выполнения ручных стежков;
- устройство и назначение специальных и универсальных машин, применяемые приспособления, номера игл;
- правила работы на машине, регулирование частоты строчки и натяжение нити, правила смены игл;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и пошивочные свойства;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия;
- виды и причины дефектов возникших в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения.

2. Структура и содержание учебной практики.

2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	204
В том числе:	
контрольные работы	6

2.2. Тематический план и содержание: Учебная практика.

Профессия: Швея (машинные работы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
Введение	<i>Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой учебной практики по профессии «Швея (машинные работы)».</i>	1
Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских.	<i>Правила безопасности труда в учебной мастерской при ручных работах и при работе с электрическими утюгами. Правила пожарной безопасности и электробезопасность.</i>	2
Упражнения по выполнению ручных работ.	Содержание учебного материала	15
	<i>1. Выполнение строчек прямого стежка: сметочного, заметочного, наметочного, выметочного. Назначение и область применения. Технические условия на выполнение ручных стежков. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</i>	3
	<i>2. Выполнение строчек косого стежка: обметочного, подшивочного. Назначение и область применения. Технические условия на выполнение ручных стежков. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</i>	6
	<i>3. Выполнение петлеобразных строчек: стачные, разметочные. Назначение и область применения. Технические условия на</i>	6

	выполнение ручных стежков. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	
Упражнения по выполнению машинных работ.	Содержание учебного материала	24
	1. <i>Правила техники безопасности при работе за швейной машиной. Ознакомление с машиной. Выполнение прямых, зигзагообразных и овальных строчек. Приемы работы на краеобметочной машине. Технические условия на выполнение машинных работ.</i>	6
	2. <i>Выполнение соединительных швов: стачного, двойного, запошивочного. Область применения, технические условия на выполнение, ВТО. Терминология, применяемая при выполнении машинных работ.</i>	6
	3. <i>Выполнение краевых швов: в подгибку, окантовочного шва. Область применения, технические условия на выполнение, ВТО. Терминология, применяемая при выполнении машинных работ.</i>	6
	4. <i>Выполнение краевых швов: обтачные. Виды обтачных швов: в простую рамку, в кант. Область применения, технические условия на выполнение.</i>	6
Тренировочные упражнения по технологической обработке отдельных узлов.	Содержание учебного материала.	78
	1. <i>Обработка вытачек, рельефов. Разновидность вытачек и рельефов. Технические условия на обработку. Приемы ВТО. Контроль качества.</i>	6

2. <i>Обработка оборок, рюш и соединение их изделием.</i> Выкраивание и обработка срезов. Место расположения на изделии, соединение с основной деталью, ТУ на выполнение. Приемы ВТО. Контроль качества.	6
3. <i>Обработка накладных карманов с припусками и соединение их с основной деталью.</i> Разновидности карманов, назначение, место расположения. ТУ на обработку, ВТО. Приемы самоконтроля в процессе обработки.	6
4. <i>Обработка кокеток.</i> Разновидности кокеток. Особенности обработки и соединения с изделием. ТУ на обработку, приемы ВТО. Контроль качества.	6
5. <i>Обработка горловины окантовочным швом.</i> Выкраивание косой полоски ткани. Последовательность обработка горловины окантовочным швом, ТУ и приемы самоконтроля.	6
6. <i>Обработка горловины подкройной обтачкой.</i> Подрезка обтачек и их подготовка. Последовательность и ТУ на обработку горловины. Приемы самоконтроля.	6
7. <i>Обработка обтачного воротника.</i> Виды воротников и особенности обработки. ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	6
8. <i>Втачивание воротника в горловину.</i> Контрольные точки, ТУ на вмётывание и втачивание. Приемы самоконтроля.	6

	9. <i>Обработка застежки с цельнокроеными подбортами.</i> Виды застежек и их особенности обработки. Последовательность выполнения застежки с цельнокроеными подбортами, ТУ и приемы самоконтроля.	6
	10. <i>Обработка застежки втачной планкой.</i> Подрезка планки. Последовательность выполнения застежки, ТУ и приемы самоконтроля	6
	11. <i>Обработка низа рукавов притачными манжетами.</i> Виды манжет. Выкраивание манжет и их обработка. Последовательность притачивания манжеты, ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	6
	12. <i>Втачивание рукавов в пройму.</i> Технологическая последовательность вметывания и втачивания рукавов в пройму изделия, ТУ на выполнение. Приемы самоконтроля.	6
	13. <i>Контрольная работа.</i>	6
Изготовление швейных изделий.	Содержание учебного материала	84
	<i>Изготовление постельного белья.</i>	20
	1. <i>Пошив простыни.</i> Расчёт и раскрой простыни, припуски и ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	4
	2. <i>Пошив наволочки.</i> Расчёт и раскрой наволочки, припуски и ТУ на обработку. Последовательность пошива. Приемы самоконтроля.	6

3. <i>Пошив пододеяльника.</i> Расчёт и раскрой пододеяльника, припуски и ТУ на обработку. Последовательность пошива. Приемы самоконтроля.	4
4. <i>Пошив наволочки с отделочными элементами.</i> Расчёт и раскрой наволочки ,виды отделочных элементов и способы обработки. Последовательность пошива. Приемы самоконтроля.	6
<i>Изготовление детского белья для новорожденных.</i>	34
1. <i>Пошив распашонки.</i> Модели распашонок, виды отделочных элементов. Последовательность изготовления, ТУ и приемы самоконтроля.	4
2. <i>Пошив чепчика.</i> Модели чепчиков, виды отделочных элементов. Последовательность изготовления, ТУ. Приемы самоконтроля.	4
3. <i>Пошив нагрудничка.</i> Модели распашонок, виды отделочных элементов. Последовательность изготовления, ТУ. Приемы самоконтроля.	4
4. <i>Пошив детской рубашки. Втачивание рукавов и обработка застежки.</i> Модель рубашки, детали кроя и название срезов. Последовательность втачивания рукавов –реглан в пройму изделия. Обработка застежки цельнокроеным подбортами. ТУ на обработку и приемы самоконтроля.	4
5. <i>Обработка боковых срезов и низа рукавов.</i> Технические условия на	6

	обработку, приемы ВТО.	
	6. <i>Обработка воротника и соединение его с горловиной.</i> Последовательность и ТУ на обработку воротника. Технологическая последовательность вметывания и втачивания воротника в горловину изделия.	6
	7. <i>Обработка низа. Окончательная обработка изделия.</i> Способы обработки низа изделия. Обработка петель и пришивание пуговиц. ВТО готового изделия.	6
	<i>Изготовление кухонных принадлежностей.</i>	30
	1. <i>Пошив прихваток.</i> Модели прихваток, раскрой и пошив согласно модели. ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	4
	2. <i>Пошив подставки под чайник.</i> Модели подставок, раскрой и пошив согласно модели. ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	4
	3. <i>Пошив салфеток, полотенца.</i> Раскрой и пошив. ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	4
	4. <i>Пошив фартука. Обработка пояса.</i> ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	4
	5. <i>Обработка и настрачивание накладного кармана.</i> Виды карманов, последовательность и ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	6
	6. <i>Притачивание пояса.</i> Последовательность и ТУ на обработку.	4

	Приемы самоконтроля.	
	7. <i>Обработка грудки и окончательная обработка фартука</i> ТУ на обработку. Приемы самоконтроля.	4

3. Условия реализации программы учебной практики.

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению. Реализация программы учебной практики требует наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- промышленные швейные машины (19 шт.);
- промышленные машины «Зиз- заг» (2шт.);
- бытовые машины (2шт.);
- утюг с парогенератором;
- пресс гладильный;
- гладильные доски (4шт.);
- манекены (3шт.);
- утюги (6шт.);
- промышленная петельная машина;
- индивидуальные светильники (15шт.);
- набор линейек для закройщика;
- комплект учебно - наглядных пособий для самостоятельной работы учащихся;
- образцы последовательной поузловой обработки деталей и изделий;
- образцы швейных изделий;
- комплект инструментов и приспособлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Труханова А.Т. Технология женской и детской лёгкой одежды: Учеб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.:
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования.- 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528 с.
3. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е. В. Стельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.

4. Технология одежды. Рабочая тетрадь : Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.С. Сотникова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2009. – 432с.

Дополнительные источники:

6. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384с.
7. Техника раскроя по индивидуальным заказам: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 416с.
8. Раскрой и пошив детского белья и одежды. Изд-во «Учитель-АСТ», 2010.
9. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 352с.
10. Швея. Портной лёгкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 320с.
11. Злачевская Г.М. Шьём без примерки на нестандартную фигуру.
12. Генетика индивидуального кроя. – М.: ЗАО Центр-полиграф, 2009. – 271с. – (Мастер-класс).
13. Захаренко О.В. Шьём на нестандартную фигуру. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 32с.: ил.
14. Боганова Т.А. Шьём женский пиджак. Серия «О'кей». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 192с.
15. Колгина И.И., Ульяшева О.П. Комплекты детской одежды. – Т.: Мехнат, 2009. – 168с.
16. Берг Р. Шьём сами: корректировка выкроек, инструкции по шитью / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2009. – 144с.
17. Берник Т.О. Как стать модельером. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 288с.
18. Секреты дизайна модной одежды. Высокая мода модельеров международного класса. – Изд-во «Внешсигма», 2011. – 218с.

19. Журналы:

- Шитьё и крой.
- Diana Moden
- Burda
- Ателье

20. Интернет ресурсы:

- технология для всех ([www/ lubars.ru](http://www/lubars.ru)).
 - модная одежда ([www / Burda. ru](http://www/Burda.ru)).
 - Ателье "Шик" Пошив одежды | shikms
21. Школа кроя и шитья – Подиум fashion-school.narod.ru/temadet.htm
 22. Техника шитья от А до Я: технология пошива, швейные ...
www.osinka.ru/Sewing/Techniques.
 23. Бесплатные выкройки для шитья одежды. Porrivan
porrivan.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты обучения (освоенные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда.	Тестирование. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение ручных работ и работ на универсальных и специальных швейных машинах.	Тестирование. Практическая работа. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Проверка правильности установки машинных игл, заправка верхней и нижней нити, регулировка натяжения нити.	Тестирование. Практическая работа. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Регулировка скорости машины при выполнении различных видов швов.	Тестирование. Практическая работа. Карточки- задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Распознавание видов швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону.	Тестирование. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение поузловой и поэтапной обработки швейных изделий.	Выполнение комплексной практической работы. Тестирование. Текущий контроль в форме практических занятий. Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение поузлового контроля качества швейных изделий	Тестирование. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работ	Тестирование. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.