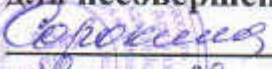


Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»
Учебно-производственная мастерская «Ориентир»

Утверждаю:

Директор ГСКУ АО «ОСРЦ
для несовершеннолетних «Исток»

 О.В. Сорокина

«28» 08 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

г. Астрахань
2015 г.

Рабочая программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г. №407).

Организация разработчик: Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области «Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток».

Разработчики: М.В.Курбатова -мастер производственного обучения
Т.И.Санникова - мастер производственного обучения.

Рекомендована: Педагогическим советом. Протокол

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является составной частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея». Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Швея» для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда. В период учебной практики проводится обучение воспитанников трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии. Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программы профессиональной переподготовки по профессии «Швея».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Швея».

В результате обучения швея 2-го разряда должна уметь:

- соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнять ручные работы;
- выполнять работы на специальных и универсальных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити и заправлять верхнюю и нижнюю нить;
- регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- выполнять поузловую и последовательную обработку изделия;
- проверять качество выполняемой работы;
- осуществлять самоконтроль в процессе выполнения производственной работы.

В результате обучения швея 2-го разряда должна знать:

- нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- технические условия на выполнения ручных стежков;
- устройство и назначение специальных и универсальных машин, применяемые приспособления, номера игл;
- правила работы на машине, регулирование частоты строчки и натяжение нити, правила смены игл;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и пошивочные свойства;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия;
- виды и причины дефектов возникших в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения.

Квалификационная характеристика

Профессия - швея (для предприятий бытового обслуживания).

Квалификация – 3 – ий разряд.

Швея 3-го разряда должна уметь:

- Выполнять работы на специальных и универсальных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нитки и заправлять верхнюю и нижнюю нитки;
- Регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;
- Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- Проверять качество выполненной работы.

Швея 3-го разряда должна знать:

- Устройство и назначение универсальных и специальных машин, применяемые приспособления, номера игл;
- Правила работы на машине, регулировка частоты строчек и натяжение нити, правила смены игл и шпуль;
- Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- Наименование деталей изделия и способы их обработки;
- Технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия;
- Виды и причины дефекта, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- Способы организации труда рабочего места;
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

2. Структура и содержание учебной практики.

2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	270
В том числе:	
контрольные работы	6

2.2. Тематический план и содержание: Учебная практика.

Профессия: Швея (для предприятий бытового обслуживания)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объём часов
Введение.	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	1
Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Правила безопасности труда в учебной мастерской.	2
Упражнения по выполнению ручных работ.	Пришивание фурнитуры. Разновидности пуговиц и крючков. Назначение. Технические условия на выполнение данной операции.	3
Упражнения по выполнению машинных работ.	Выполнение отделочных швов: складки, защипы. Машинные буфы. Характеристика отделочных швов. Особенности ВТО защипов. Приёмы самоконтроля.	6
Тренировочные упражнения по технологической обработке отдельных узлов. Влажно-тепловая обработка.	Содержание учебного материала.	
	1. <i>Обработка кармана с отрезным бочком.</i> Виды карманов. Технические условия на выполнение. Последовательность обработки, детали кроя.	6
	2. <i>Обработка застёжки тесьмой «молния».</i> Виды обработки застёжки. Последовательность технологической обработки юбки с застёжкой «молния» .	6
	3. <i>Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.</i> Выбор способа обработки в зависимости от качества ткани. ТУ на выполнение работ.	6

	4. <i>Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.</i> Детали кроя, технологическая последовательность обработки данного узла. Контроль качества.	6
	5. Контрольная работа.	6
Изготовление швейных изделий.	Содержание учебного материала.	108
	<i>Пошив юбки.</i>	30
	1. <i>Разбор кроя. Подготовка изделия к первой примерке и её проведение.</i> Последовательность подготовки изделия к примерке. Контрольные линии. Контроль качества. Внесение изменений после примерки.	6
	2. <i>Обработка вытачек и боковых швов.</i> Технические условия на проведение машинных работ. Последовательность обработки вытачек. ВТО изделия.	6
	3. <i>Обработка застёжки на тесьму «молния».</i> Последовательность обработки застёжки. Контроль качества.	6
	4. <i>Обработка верхнего среза юбки.</i> ТУ на выкраивание и обработку пояса. Контроль качества	6
	5. <i>Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия.</i> Выбор способа обработки, в зависимости от фасона и качества ткани. ВТО, выбор теплового режима.	6
	<i>Пошив юбки «годе».</i>	30
	1. <i>Разбор кроя. Подготовка изделия к первой примерке и её проведение.</i> Последовательность подготовки к первой примерке, в зависимости от фасона.	6
	2. <i>Проведение первой примерки. Обработка рельефов.</i> Нанесение изменений.	6

	3. <i>Обработка застёжки на тесьму «молния».</i> Последовательность обработки застёжки. Контроль качества.	6
	4. <i>Обработка верхнего среза юбки .</i> Обработка верхнего среза подкройной обтачкой. ТУ на выкраивание и обработку обтачки.	6
	5. <i>Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО.</i> Выбор способа обработки в зависимости от фасона. Подбор температурного режима.	6
	<i>Пошив женских брюк.</i>	48
	1. <i>Подготовка изделия к первой примерке.</i> Проверка наличия деталей кроя.	6
	2. <i>Проведение первой примерки. Обработка вытачек.</i> Подрезка мелких деталей.	6
	3. <i>Обработка карманов в боковых швах.</i> Виды карманов, обработка карманов в шве.	6
	4. <i>Обработка шаговых и боковых швов.</i> ВТО срезов брюк.	6
	5. <i>Обработка застёжки на тесьму «молния».</i> Выбор способа обработки согласно модели.	6
	6. <i>Обработка верхнего среза брюк.</i> Обработка верхнего среза поясом-кулисой.	6
	7. <i>Обработка низа брюк .</i> Виды обработки низа брюк (притачными манжетами, цельнокроеными манжетами, кулиса).	6
	8. <i>Окончательная отделка изделия.</i> Пришивание фурнитуры, окончательная ВТО, контроль качества.	6
	<i>Пошив халата.</i>	78
	1. <i>Подготовка изделия к примерке.</i> Инструктаж по безопасности труда. Организация рабочего места. Зарисовка модели, разбор кроя.	6
	2. <i>Обработка накладных карманов и соединение с изделием.</i>	6

	Технология обработки срезов карманов различными способами (окантовочным швом, бейкой, настрочными и притачными планками).	
	3. <i>Обработка рельефов.</i> Виды рельефов и последовательность их обработки.	6
	4. <i>Обработка бортов подбортами.</i> Виды подбортов, технология выполнения данной операции.	6
	5. <i>Обработка вытачек и рельефных швов спинки.</i> Последовательность обработки. Контроль качества.	6
	6. <i>Обработка плечевых и боковых срезов.</i> ТУ на обработку данного узла.	6
	7. <i>Обработка воротника.</i> Виды воротников, технология обработки отлёта отложного воротника.	6
	8. <i>Вмётывание и втачивание воротника в горловину.</i> Обработка данного узла в зависимости от качества ткани.	6
	9. <i>Обработка низа изделия.</i> Способы обработки (шов в подгибку, окантовочный шов)	6
	10. <i>Окончательная обработка бортов и низа изделия.</i> Контроль качества.	6
	11. <i>Обработка низа втачного рукава.</i> Способы обработки в зависимости от модели и качества ткани. Приёмы самоконтроля	6
	12. <i>Вмётывание и втачивание рукавов в пройму.</i> ТУ на выполнение данной операции. Контроль качества.	6
	13. <i>Окончательная обработка изделия.</i> Пришивание фурнитуры, окончательная ВТО, контроль качества.	6
	<i>Пошив женской блузы.</i>	42
	1. <i>Подготовка изделия к примерке.</i> Зарисовка модели. Разбор деталей кроя, подготовка деталей к работе. Последовательность и технические	6

	условия на обработку. Контроль качества.	
	2. <i>Обработки горловины без воротника.</i> Различные способы обработки: обтачкой, окантовочным швом, планкой, кружевом. Контроль качества.	6
	3. <i>Обработка воротника и соединение его с горловиной.</i> Способы обработки отлёта воротника. Приёмы самоконтроля	6
	4. <i>Обработка низа рукавов.</i> Способы обработки низа рукава: притачные манжеты, цельновыкроенные манжеты, окантовочный шов, бейки. Контроль качества.	6
	5. <i>Вмётывание и втачивание рукавов в пройму.</i> ТУ на проведение данной операции. Контроль качества.	6
	6. <i>Обработка низа изделия.</i> Выбор способа обработки в зависимости от фасона и качества ткани. Приёмы самоконтроля	6
	7. <i>Окончательная обработка изделия.</i> Пришивание фурнитуры, окончательная ВТО, контроль качества.	6

3. Условия реализации программы учебной практики.

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению. Реализация программы учебной практики требует наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- промышленные швейные машины (19 шт.);
- промышленные машины «Зиз- заг» (2шт.);
- бытовые машины (2шт.);
- утюг с парогенератором;
- пресс гладильный;
- гладильные доски (4шт.);
- манекены (3шт.);
- утюги (6шт.);
- промышленная петельная машина;
- индивидуальные светильники (15шт.);
- набор линеек для закройщика;
- комплект учебно - наглядных пособий для самостоятельной работы учащихся;
- образцы последовательной поузловой обработки деталей и изделий;
- образцы швейных изделий;
- комплект инструментов и приспособлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Труханова А.Т. Технология женской и детской лёгкой одежды: Учеб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.:
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования.- 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528 с.
3. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е. В. Стельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.
4. Технология одежды. Рабочая тетрадь : Учеб. пособие для нач. проф.

образования/ Т.С. Сотникова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144с.

5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2009. – 432с.

Дополнительные источники:

6. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384с.

7. Техника раскроя по индивидуальным заказам: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 416с.

8. Раскрой и пошив детского белья и одежды. Изд-во «Учитель-АСТ», 2010.

9. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 352с.

10. Швея. Портной лёгкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 320с.

11. Злачевская Г.М. Шьём без примерки на нестандартную фигуру.

12. Генетика индивидуального кроя. – М.: ЗАО Центр-полиграф, 2009. – 271с. – (Мастер-класс).

13. Захаренко О.В. Шьём на нестандартную фигуру. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 32с.: ил.

14. Боганова Т.А. Шьём женский пиджак. Серия «О'кей». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 192с.

15. Колгина И.И., Ульяшева О.П. Комплекты детской одежды. – Т.: Мехнат, 2009. – 168с.

16. Берг Р. Шьём сами: корректировка выкроек, инструкции по шитью / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2009. – 144с.

17. Берник Т.О. Как стать модельером. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 288с.

18. Секреты дизайна модной одежды. Высокая мода модельеров международного класса. – Изд-во «Внешсигма», 2011. – 218с.

19. Журналы:

- Шитьё и крой.
- Diana Moden
- Burda
- Ателье

20. Интернет ресурсы:

- технология для всех ([www/ lubars.ru](http://www.lubars.ru)).
- модная одежда ([www / Burda. ru](http://www/Burda.ru)).
- Ателье "Шик" Пошив одежды | shikms

21. Школа кроя и шитья – Подиум fashion-school.narod.ru/temadet.htm
22. Техника шитья от А до Я: технология пошива, швейные ...
www.osinka.ru/Sewing/Techniques.
23. Бесплатные выкройки для шитья одежды. Porrivan
porrivan.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты обучения (освоенные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда.	Тестирование. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение ручных работ и работ на универсальных и специальных швейных машинах.	Тестирование. Практическая работа. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Проверка правильности установки машинных игл, заправка верхней и нижней нити, регулировка натяжения нити.	Тестирование. Практическая работа. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Регулировка скорости машины при выполнении различных видов швов.	Тестирование. Практическая работа. Карточки- задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Распознавание видов швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону.	Тестирование. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение поузловой и поэтапной обработки швейных изделий.	Выполнение комплексной практической работы. Тестирование. Текущий контроль в форме практических занятий. Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение поузлового контроля качества швейных изделий	Тестирование. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работ	Тестирование. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.