

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Исток» УПМ «Ориентир»



Утверждаю:
Директор ГСКУ АО
«ОСРЦ ДН «Исток»
О.В.Сорокина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Оборудование»

Для профессиональной подготовке по специальности:

«Швея (машинные работы)»

Автор:
Т.Д. Ивашенко
преподаватель

г. Астрахань
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Оборудование» для профессиональной подготовки специалистов по профессиям «Швея (машинные работы)» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г)

Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- отбора содержания;
- принципа гуманистической направленности;
- принципа единства диагностики;
- принципа развития;
- принципа контроля за результатами.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Оборудование» по профессии «Швея (машинные работы)».

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Оборудование» для профессиональной подготовки специалистов по профессиям «Швея (машинные работы)» направлена на выполнение работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

1.Выполнять операции на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

4.Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

5.Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Рабочая программа рассчитана на 4 месяца

Максимальная нагрузка программы: «Оборудование» -18 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество

	выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1 «Введение»

Значение курса «Оборудование». Основные направления развития швейного машиностроения в России и за рубежом.

Тема № 2 «Классификация швейных машин»

Классификация швейных машин по назначению. Характеристика стачивающей машины. Заправка верхней и нижней нитей.

Тема №3 «Характеристика машинных игл и приемы их установки».

Классификация машинных игл. Составные части иглы. Подбор игл по ГОСТу. Приемы установки игл.

Назначение стежка, его строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины. Намотка ниток на шпульку. Регулировка величины стежка.

Тема № 4 «Челночный стежок. Процесс образования стежка»

Назначение стежка, его строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины. Намотка ниток на шпульку. Регулировка величины стежка.

Тема № 5 «Техническое обслуживание швейной машины»

Неполадки в работе швейной машины. Причины возникновения и способы их устранения.

Требования безопасности труда. Порядок сдачи машины после завершения работы.

Тема №6 «Оборудование для влажно – тепловой обработки»

Виды ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Способы увлажнения изделия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Оборудование»
«Швея (машинные работы)»

Наименование разделов и тем	Количество часов
1.Введение	
1.1. Значение курса «Оборудование». Основные направления развития швейного машиностроения в России и за рубежом.	2
2. «Классификация швейных машин»	
2.1. Классификация швейных машин по назначению.	2
2.2. Характеристика стачивающей машины. Заправка верхней и нижней нитей. Практическая работа:«Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка».	2
3. Характеристика машинных игл и приемы их установки.	
3.1. Классификация машинных игл. Составные части иглы. Подбор игл по ГОСТу. Приемы установки игл.	2
4.Челночный стежок. Процесс образования стежка	
4.1.Назначение стежка, его строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины. Намотка ниток на шпульку. Регулировка величины стежка.	2
5.Техническое обслуживание швейной машины	
5.1.Неполадки в работе швейной машины. Причины возникновения и способы их устранения. Практическая работа: « Устранение мелких неполадок в швейных машинах, чистка и смазка»	2
5.2.Требования безопасности труда. Порядок сдачи машины после завершения работы.	2
6.Оборудование для влажно – тепловой обработки	
6.1.Виды ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Способы увлажнения изделия	2
Зачет	2

ИТОГО	18
-------	----

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «Оборудование» по профессии «Швея (машинные работы)»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Оборудования » и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- макеты швейного оборудования, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения:

персональный компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- стачивающие машины – 12 шт.
- для обметывания срезов деталей – 1 шт.
- для изготовления прямых петель с закрепками «Минерва» - 1шт.
- электропаровой утюг с терморегулятором – 1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства»- учебник Москва «Академия», 2003 г.;

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов – на-Дону, «Феникс», 2004г.;

Интернет- ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
- <http://www.moda.ru/>- мода;
- <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оборудование » по профессии« Швея(машинные работы)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
«Классификация швейных машин» «Классификация машинных игл. Составные части иглы»	Должен знать: -классификацию швейных машинных	Экспертное наблюдение.
«Характеристика машинных игл и приемы их установки»	Должен знать: -классификацию машинных игл; -строение иглы; -правильность выполнения операций по установке игл; -правильность выполнения операций по заправке нитей.	Экспертное наблюдение; экспертная оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию; тестирование компьютерное
«Челночный стежок. Процесс образования стежка»	Должен знать: -схему образования челночного стежка; -процесс образования стежка.	практическое задание; тестирование компьютерное
	Должен знать:	Экспертное

«Техническое обслуживание швейной машины»	-правильность контролирования соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работ	наблюдение; экспертное оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
«Оборудование для влажно – тепловой обработки»	Должен знать: - оборудования для утюжильных работ	Тестирование

Практические работы:

- 1.Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах.
- 2.Устранение мелких неполадок в швейных машинах, чистка и смазка.

Самостоятельная работа:

Зарисовка схемы образования строки.

Составление таблицы: Виды неполадок в работе швейных машин .Причины их возникновения и устранение.

Работа с учебной литературой.

Составление отчета о правилах чистки и смазки швейной машины.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного тестирования.

1. В какой последовательности работают на швейной машине?
 - А. Заправить верхнюю нить (1)
 - В. Достать нижнюю нить верхней нитью (4)
 - С. Намотать нитки на шпульку (2).
 - Д. Вставить шпульку в челнок(3)
2. В какой последовательности работают на швейной машине?
 - А. Прострочить машинную строчку (4)
 - В. Подложить ткань (1)
 - С. Опустить лапку (3)
 - Д. Опустить иглу (2)
3. К чему во время работы за швейной машиной нельзя близко наклоняться?
 - А. К игловодителю
 - В. К соседу
 - С. К машинке
 - Д. К маховому колесу

4. К чему приводит излишнее количество масла, введенное при смазке швейной машины?
- А. К увеличению скорости шитья
 - В. Уменьшению износа трущейся поверхности**
 - С. Уменьшению шума
5. Для чего служит длинный желобок на машинной игле?
- А. Для заправки верхней нити
 - В. Для предохранения верхней нити от перетирания**
 - С. Для образования петли
 - Д. Для красоты
6. Какой номер ниток необходим для работы иглой №100 на швейной машине?
- А. №30
 - В. №40**
 - С. №50
 - Д. №60
7. Какой номер ниток необходимо подобрать для работы с хлопчатобумажной тканью иглами № 1-3
- А. № 10-30
 - В. №40-80
 - С. №90-100**
 - Д. №100-110
8. Кто предложил самый первый проект швейной машины?
- А. Микеланджело
 - В. Рафаэль
 - С. Леонардо да Винчи**
9. Где всегда должна находиться игла?
- А. В игольнице
 - В. В руках
 - С. В изделии
 - Д. В столе
10. Куда нельзя класть ножницы?
- А. На стол
 - В. В шкатулку
 - С. На изделие**
 - Д. В портфель
11. Что необходимо одеть перед работой в швейном цехе?
- А. Очки**

- В.** Спецодежду
- С.** Резиновые сапоги
- Д.** Форменную одежду

12. Где должны находиться инструменты для ручной работы?

- А.** Слева в верхнем ящике
- В.** Справа у соседа
- С.** Слева в портфеле
- Д.** Справа в шкатулке

13. Как ножницы всегда должны лежать на столе?

- А.** Справа сомкнутыми.
- В.** Справа на изделии.
- С.** Справа разомкнутыми.
- Д.** Слева разомкнутыми.

14. Куда необходимо обратиться при неисправностях в швейном цехе?

- А.** В милицию.
- В.** В больницу.
- С.** К учителю.
- Д.** К сантехникам.

15. Как необходимо выключать утюг из сети?

- А.** Сухими руками держась за сердце.
- В.** Мокрыми руками держась за вилку.
- С.** Сухими руками держась за вилку.
- Д.** Сухими руками за шнур.

16. К чему во время работы за швейной машиной нельзя близко наклоняться?

- А.** К игловодителю.
- В.** К соседу.
- С.** К машинке.
- Д.** К маховому колесу.

17. Что нельзя делать во время работы?

- А.** Разговаривать.
- В.** Кроить изделие.
- С.** Строчить строчку.
- Д.** Рисовать эскиз изделия.

18. Что необходимо сделать после работы?

- А.** Убежать скорей домой
- В.** Ничего не делать
- С.** Убрать рабочее место
- Д.** Выключить машинку

19.Какой инструмент не относится к инструментам для ручных работ?

А. Игла

В. Мыло

С. Ножницы

Д. Молоток

20.Почему происходит выбивание нитей из ткани иглой?

А. Игла тупая

В. Игла тонкая

С. Игла кривая

Д. Игла вставлена не до упора

Эталон ответов:

1. А,С,Д,В

2. В,Д,С,А

3. А

4. А,В,С

5. В

6. В

7. В

8. С

9. А 10.С,Д 11.В,Д

12. Д

13.А

14. С

15.С

16.А

17.А,В,Д

18.С,Д

19. В,Д

20. А

Критерии оценки: 20– 18 бал. – 5 (отлично)

17 – 15 бал. – 4 (хорошо)

14 – 12 бал. – 3 (удовлетворительно),

11 бал.и меньше – 2 (неудовлетворительно)