

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Исток» УПМ «Ориентир»



Утверждаю:
Директор ГСКУ АО
«ОСРЦ ДН «Исток»
О.В.Сорокина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Оборудование»

Для профессиональной подготовке по специальности:

«Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

Автор:
Т.Д. Иващенко
преподаватель

г. Астрахань
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Оборудование» для профессиональной подготовки специалистов по профессиям «Швея (для предприятий бытового обслуживания)» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г)

Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- отбора содержания;
- принципа гуманистической направленности;
- принципа единства диагностики;
- принципа развития;
- принципа контроля за результатами

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Оборудование» по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Оборудование» для профессиональной подготовки специалистов по профессиям «Швея(для предприятий бытового обслуживания)» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и направлена на выполнение работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

1.Выполнять операции на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

4.Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

5.Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Рабочая программа рассчитана на 4,5 месяцев

Максимальная нагрузка программы: «Оборудование» -22 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции на машинах автоматическом или Полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1 «Введение»

Значение курса «Оборудование». Цели повышения универсальности швейных машин. Реализация прогрессивных технологий в швейном машиностроении в России и за рубежом.

Тема №2 «Классификация швейных машин».

Характеристика обметочной машины. Процесс образования обметочного стежка. Процесс образования цепного стежка. Качество строчки. Характеристика петельной машины и машины зигзагообразной строчки. Заправка машины. Регулировка строчки и величины петли. Безопасность труда.

Тема № 3 «Характеристика машинных игл и приемы их установки».

Характеристика игл на спецмашины и машины полуавтоматы. Подбор игл по толщине ткани и их установка.

Тема № 4 «Челночные и цепные строчки».

Процесс образования цепного стежка. Роль петлителя в образовании цепной строчки. Заправка ниток на обметочной машине. Виды зигзагообразной строчки. Характеристика механизмов и их работы.

Практическая работа: «Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка».

Тема № 5 «Техническое обслуживание швейных машин»

Регулировки строчки цепного стежка. Установка игл на спецмашину, регулировка зигзагообразной строчки. Смазка машины. Текущий и плановый ремонт.

Практические работы:

« Устранение мелких неполадок в швейных машинах»,

«Правила ухода за швейной машиной, чистка смазка»

Тема № 6 «Оборудование для влажно-тепловой обработки»

Назначение ВТО. Электроутюги, утюжильные прессы. Паровые манекены. Рабочие органы утюжильного прессы. Безопасность труда при работе за прессом.

Тема № 7 «Экскурсия»

Ознакомление с промышленным оборудованием швейного цеха Виды бытовых швейных машин.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Оборудование»

Наименование разделов и тем	Количество часов
1.Введение	
1.1. Значение курса «Оборудование». Основные направления развития швейного машиностроения в России и за рубежом.	2
2. «Классификация швейных машин»	
2.1. Характеристика обметочной машины. Процесс образования обметочного стежка. Процесс образования цепного стежка. Качество строчки.	2
2.2. Характеристика петельной машины и машины зигзагообразной строчки. Заправка машины. Регулировка строчки и величины петли. Безопасность труда.	2
3. Характеристика машинных игл и приемы их установки.	
3.1. Характеристика игл на спецмашины и машины полуавтоматы. Подбор игл по толщине ткани и их установка	2
4.Челночные и цепные строчки	
4.1.. Процесс образования цепного стежка. Роль петлителя в образовании цепной строчки. Заправка ниток на обметочной машине. Виды зигзагообразной строчки. Характеристика механизмов и их работы	2
Практическая работа: «Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка».	2
5.Техническое обслуживание швейной машины	
5.1.Регулировки строчки цепного стежка. Установка игл на спецмашину, регулировка зигзагообразной строчки. Смазка	2

машины. Текущий и плановый ремонт.	
Практические работы:	2
« Устранение мелких неполадок в швейных машинах», «Правила ухода за швейной машиной, чистка смазка»	2
6.Оборудование для влажно – тепловой обработки	
6.1.Назначение ВТО. Электроутюги, утюжильные прессы. Паровые манекены. Рабочие органы утюжильного прессы. Безопасность труда при работе за прессом.	2
Зачет	2
ИТОГО	22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «Оборудование» по профессии «Швея(для предприятий бытового обслуживания)»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Оборудования » и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оборудования »:

рабочее место преподавателя,
рабочие места обучающихся,
макеты швейного оборудования.

Технические средства обучения:

персональный компьютер,

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Стачивающие машины – 12 шт.
- Для обметывания срезов деталей – 1 шт.
- Для изготовления прямых петель с закрепками «Минерва» - 1 шт.
- Электропаровой утюг с терморегулятором – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства»- учебник Москва «Академия», 2003 г.;

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов – на-Дону, «Феникс», 2004г.;

Интернет- ресурсы:

- [http ://procapitalist.ru](http://procapitalist.ru)- портал для профессионалов швейной отрасли;
- [http: //www.moda.ru/](http://www.moda.ru/)- мода;
- <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оборудование» по профессии «Швея для предприятий бытового обслуживания)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
«Классификация швейных машин»	Должен знать: - процесс образования цепного стежка; - приемы работы на обметочной машине; - качество обметочной строчки.	Фронтальный опрос, Экспертное наблюдение; экспертное оценка.
Характеристика машинных игл и приемы их установки	Должен знать: -правильность подбора игл по толщине ткани и их установку.	Экспертное наблюдение; экспертное оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
«Челночный и цепной стежки. Процесс образования их»	Должен знать: - процесс образования цепного стежка; - заправку нитей на обметочной машине.	Экспертное наблюдение; экспертное оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
Техническое обслуживание швейных машин»	Должен знать: - регулировку строчек; - смазку машины.	Экспертное наблюдение; экспертное оценка.

Оборудование для влажно-тепловой обработки»	Должен знать: - оборудования для утюжильных работ; - безопасность труда при работе за прессом	Экспертное наблюдение; экспертное оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию

Практические работы:

1. Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах.
2. Устранение мелких неполадок в швейных машинах.

2. Правила ухода за швейной машиной, чистка и смазка.

Вопросы к зачету:

1. Механизм нитепритягивателя, его устройство и работа.
2. Механизм двигателя ткани.
3. Механизм лапки. Устройство и работа.
4. Устройство и назначения швейных игл. Их классификация.
5. История развития швейного машиностроения
6. Классификации швейного оборудования.
7. Приспособления малой механизации к стачивающим машинам.
8. Устройство ручного привода в швейной машине.
9. Оборудование для влажно-тепловой обработки.
10. Механизм челнока, его устройство и работа.
11. Устройство моталки.
12. Устройство механизма иглы.
13. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 25-А кл.
14. Способы устранения некачественного переплетения ниток в челночной строчке.
15. Устройство шпульного колпачка.
16. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины фирмы «Минерва».
17. Регулятор стежка и механизм обратного хода.
18. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 97 кл.
19. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 51-А кл.

20. Устройство челночного комплекта.
21. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 97-А кл.
22. Неполадки в работе швейной машины (поломка иглы).
23. Неполадки в работе швейных машин (пропуск стежков).
24. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 25-А кл.
25. Неполадки в работе швейных машин (плохое продвижение ткани).
26. Регулятор натяжения верхней нити.

Карточки - задания для зачета

1 задание

1. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 25-А кл
2. Механизм нитепритягивателя, его устройство и работа
3. Неполадки в работе швейной машины (поломка иглы).

2 задание

1. Регулятор натяжения верхней нити.
2. Механизм двигателя ткани.
3. Неполадки в работе швейных машин (плохое продвижение ткани).

3 задание

1. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 51-А кл.
2. Устройство челночного комплекта.
3. Неполадки в работе швейных машин (пропуск стежков).

4 задание

1. Устройство механизма иглы.
2. Регулятор стежка и механизм обратного хода
3. Способы устранения некачественного переплетения ниток в челночной строчке.

5 задание

1. Устройство моталки.
2. Оборудование для влажно-тепловой обработки
3. Приспособления малой механизации к стачивающим машинам

6 задание

1. Техническая характеристика и технологическое назначение швейной машины 97-А кл.
2. Классификация швейных игл.
3. Устройство ручного привода в швейной машине

7 задание

1. История развития швейного машиностроения
2. Механизм челнока, его устройство и работа.
3. Классификации швейного оборудования.

8 задание

1. Механизм лапки. Устройство и работа
2. Неполадки в работе швейной машины (строчка петлит внизу)
3. Регулятор натяжения верхней нити.