

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Исток» УИМ «Ориентир»



Утверждаю:
Директор ГСКУ АО
«ОСРЦ ДН «Исток»
О.В.Сорокина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Материаловедение»

Для профессиональной подготовки по специальности:
«Швесь (машинные работы)»

Автор:
Т.Д. Иващенко
преподаватель

г. Астрахань
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬН Я ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Материаловедение» для специальности «Швея (машинные работы)» на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г. №407).

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Материаловедение» **по профессии** «Швея (машинные работы)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по «Материаловедению» по профессии «Швея (машинные работы)» ориентирована на формирование профессиональных навыков и ключевых компетенций обучающихся по обработке различных материалов.

Рабочая программа рассчитана на 4 месяца для обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет из малообеспеченных семей, сирот или взятых под опеку, инвалидов и детей с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

Содержание данного курса является основой для изучения таких дисциплин, как «Технология швейных изделий».

Курс «Материаловедение швейных изделий» содержит сведения о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжи и нитей; тканей, трикотажных и нетканых материалов, применяемых для изготовления одежды и других швейных изделий.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- отбора содержания;
- принципа гуманистической направленности;
- принципа единства диагностики;
- принципа развития;
- принципа контроля за результатами.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен знать:

- получение, строение, свойства волокон, нитей пряжи;
- технологии изготовления, характеристики строения тканей и структурные параметры текстильных материалов;
- характеристики ассортимента текстильных материалов;
- основные характеристики свойств тканей и других текстильных материалов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Рабочая программа рассчитана на 4 месяца

Максимальная нагрузка программы: «Материаловедение швейных изделий» - 22 час;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.

Результатом освоения программы по предмету является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.2	Уметь определять состав тканей. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1 «Введение»

Значение и основные задачи текстильной промышленности.

Классификация швейных материалов. Общие сведения о волокнах, классификация волокон, свойства.

Тема № 2 «Волокнистые материалы и их строение».

Натуральные волокна: хлопок, получение и свойства.

Натуральные волокна: лен, получение и свойства.

Технология получения и отделки хлопчатобумажных тканей. Технология получения и отделки льняных тканей.

Классификация тканей по волокнистому составу, способы определения волокнистого состава ткани.

Лабораторно-практические работы:

«Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение»,

«Классификация ткацких переплетений».

Тема № 3 «Свойства тканей»

Физические и механические свойства тканей. Технологические свойства тканей.

Тема №4 «Ассортимент тканей»

Ассортимент тканей по назначению и виду сырья. Характеристика современных плательных льняных и хлопчатобумажных материалов.

Лабораторно-практические работа: «Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани»

Тема № 5 «Фурнитура и отделочные материалы»

Пуговицы. Классификация пуговиц. Требования к качеству пуговиц.

Отделочные материалы: ленты, тесьма, кружево, шитьё, шнур, текстильная галантерея.

Тема № 6 «Материалы для соединения деталей одежды»

Требования, предъявляемые к качеству швейных ниток. Классификация швейных ниток. Область применения швейных ниток.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Материаловедение» «Швея (машинные работы)»

Наименование разделов и тем	Количество часов
1.Введение	
1.1. Значение и основные задачи текстильной промышленности. Классификация швейных материалов.	1
1.2. Общие сведения о волокнах, классификация волокон, свойства.	1
2. Волокнистые материалы и их строение.	
2.1. Натуральные волокна: хлопок, получение и свойства.	1
2.2. Натуральные волокна: лен, получение и свойства.	1
2.3. Технология получения и отделки хлопчатобумажных тканей	1
2.4. Технология получения и отделки льняных тканей	1
2.5. Классификация ткацких переплетений: простые переплетения.	2
2.6. Классификация ткацких переплетений: мелкоузорчатые переплетения	2
2.7. Классификация тканей по волокнистому составу, способы определения волокнистого состава ткани. Лабораторно-практическая работа: «Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение».	2
3.Свойства тканей.	
Физические и механические свойства тканей.	1
Технологические свойства тканей.	1
4. Ассортимент тканей	
4.1. Ассортимент тканей по назначению и виду сырья. Характеристика современных плательных льняных и хлопчатобумажных материалов. Лабораторно-практические работа: «Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани»	2
5. Фурнитура и отделочные материалы	
5.1. Пуговицы. Классификация пуговиц. Требования к качеству пуговиц.	2
5.2.Отделочные материалы: ленты, тесьма, кружево, шитьё, шнур, текстильная галантерея.	2
6. Материалы для соединения деталей одежды	
6.1.Требования, предъявляемые к качеству швейных ниток. Классификация швейных ниток. Область применения швейных ниток.	2
ИТОГО	22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «Материаловедение»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Материаловедение» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (карточки – задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- 3 компьютера;
- комплект мультимедийных презентаций;
- комплект наглядных пособий: плакаты, иллюстрации, образцы и др.
- комплект учебно - методических пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Жихарев, А. П. Материаловедение: швейное производство./ А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А.2009 г.
3. Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. 2009 г.
4. Мартынов, А.А. Технология изготовления тканей/ А.А. Мартынов, О.Ф. 2009 г.

Дополнительные источники:

- 1.Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: 2.
- 2.Учеб.пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А.2007 г. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

Интернет – ресурсы:

-<http://shveyr.ru/category/materialovedenie>

[shvejnogoproizvodstva/http://www.twirpx.com/file/153391/-](http://shvejnogoproizvodstva/http://www.twirpx.com/file/153391/)

<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение» по профессии «Швея (машинные работы)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) В ходе освоения обучающийся умеет: - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ - применяет материалы при выполнении работ. В результате освоения дисциплины обучающийся знает: - общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: Лабораторно-практическая работа: «Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение». Лабораторно-практические работы: «Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани» Устный опрос, тестирование
---	---