

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Исток» УПМ «Ориентир»



Утверждаю:
Директор ГСКУ АО
«ОСРЦ ДН «Исток»
Сорокина О.В.Сорокина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Материаловедение»

Для профессиональной подготовке по специальности:
« Швеля(для предприятий бытового обслуживания)»

Автор:
Т.Д. Иващенко
преподаватель

г. Астрахань
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Материаловедение» по профессии: «Швея (для предприятий бытового обслуживания)» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г. №407).

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Материаловедение» по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по «Материаловедению» по профессии Швея (для предприятий бытового обслуживания) ориентирована на формирование профессиональных навыков и ключевых компетенций обучающихся по обработке различных материалов.

Рабочая программа рассчитана на 4,5 месяцев для обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет из малообеспеченных семей, сирот или взятых под опеку, инвалидов и детей с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

Содержание данного курса является основой для изучения таких дисциплин, как «Технология швейных изделий».

Курс «Материаловедение швейных изделий» содержит сведения о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжи и нитей; тканей, трикотажных и нетканых материалов, применяемых для изготовления одежды и других швейных изделий.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- отбора содержания;
- принципа гуманистической направленности;
- принципа единства диагностики;
- принципа развития;
- принципа контроля за результатами.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен знать:

- получение, строение, свойства волокон, нитей пряжи;
- технологии изготовления, характеристики строения тканей и структурные параметры текстильных материалов;
- характеристики ассортимента текстильных материалов;
- основные характеристики свойств тканей и других текстильных материалов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Рабочая программа рассчитана на 4,5 месяцев

Максимальная нагрузка программы: «Материаловедение швейных изделий» - 26 час;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.

Результатом освоения программы по предмету является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.2	Уметь определять состав тканей. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1 «Введение».

Значение и основные задачи текстильной промышленности. Классификация швейных материалов.

Тема № 2 «Волокнистые материалы и их свойства».

Натуральные волокна: шерсть, шелк. Шелковые ткани: путь через столетия. Шерстяные ткани: ассортимент и свойства.

Тема № 3 «Технология получения шерстяных и шелковых материалов».

Отделка шерстяных и шелковых тканей Лицевая и изнаночная стороны тканей. Виды рисунков и окраска тканей, их различие по ассортименту и по назначению. Определение долевой нити ткани.

Тема №4 «Нетканые материалы».

Способы получения волокнистого холста. Классификация нетканых материалов. Физико – механические и пошивочные свойства

Тема №5 «Текстильные отделочные материалы».

Ленты, тесьма, их классификация. Шнуры, кружево.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Материаловедение»

Швея (для предприятий бытового обслуживания)

Наименование разделов и тем	Количество часов
1.Введение	
1.1. Значение и основные задачи текстильной промышленности. Классификация швейных материалов.	2
2. Волокнистые материалы и их строение.	
2.1. Натуральные волокна: шерсть, шелк.	2
2.2. Шелковые ткани: путь через столетия.	2
2.3. Шерстяные ткани: ассортимент и свойства.	2
3.Технология получения шерстяных и шелковых материалов»	
2.4. Отделка шерстяных и шелковых тканей.	2
2.5. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Лабораторно-практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной стороны.	2
2.6. Виды рисунков и окраска тканей, их различие по ассортименту и по назначению. Лабораторно-практическая работа: «Определение рисунка и окраски по образцу ткани».	2 2
3 «Нетканые материалы	
3.1.Способы получения волокнистого холста. Классификация нетканых материалов. Физико – механические и пошивочные свойства.	2
4. «Текстильные отделочные материалы»	
4.1. Область применения различных видов ниток на пошив изделий и для вышивания. Цвет ниток и качество в соответствии с ГОСТом.	2
4.2. Клеевые материалы.	2
4.3.Ленты, тесьма, их классификация. Шнуры, кружево. Зачет.	2 2
ИТОГО	26

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «Материаловедение» по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Материаловедение» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (методические разработки уроков, карточки – задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- 3 компьютера;
- комплект мультимедийных презентаций.
- классная доска,
- комплект наглядных пособий
- комплект учебно - методических пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Жихарев, А. П. Материаловедение: швейное производство./ А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А. 2009 г.
3. Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. 2009 г.
4. Мартынов, А.А. Технология изготовления тканей/ А.А. Мартынов, О.Ф. 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство:
2. Учеб. пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П.
3. Румянцева, Е.А. 2007 г. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

Интернет – ресурсы:

-<http://shvey.ru/category/materialovedenie>

[shvejnogoproizvodstva/http://www.twirpx.com/file/153391/-](http://shvejnogoproizvodstva/http://www.twirpx.com/file/153391/)

<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Материаловедение » по профессии« Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических исследований.

Лабораторно-практическая работа:

«Определение лицевой и изнаночной стороны»

Лабораторно-практические работы:

«Определение рисунка и окраски по образцу ткани»

«Определение долевой нити по образцу ткани».

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного зачета.

Вопросы для зачета.

1. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждой ткани.
2. По каким признакам определяется долевая у каждой ткани.
3. Найти ткань с начесной поверхностью, каковы её пошивочные свойства.
4. Определить окраску тканей.
5. Найти ситец и указать его усадку.
6. Найти ситец. Указать усадку.
7. Описать пошивочные свойства ткани суровой окраски.
8. Указать рисунки у тканей.
9. Как определить долевую нить у ткани с белоземельной окраской
10. Определить волокнистый состав ткани.
11. Найти хлопчатобумажную ткань с лавсаном и описать её свойства, режим ВТО.
12. Найти гладкокрашеную ткань и указать по каким признакам можно определить лицевую сторону.
13. Указать усадку тканей.
14. Найти лен, почему он всегда холодный на ощупь.
15. Найти хлопчатобумажную ткань с вискозой.
16. Определить волокнистый состав тканей.
17. Найти сатин и описать его свойств
18. Найти фланель и описать её свойства
19. Определить окраску фланели.
20. Найти гладкокрашенные ткани и определить их лицевую сторону

21. Определить окраску х/б ткани с лавсаном и указать температуру нагрева утюга.
22. Найти лен и описать его свойства.
23. Описать пошивочные свойства гладкокрашенной ткани
24. Описать окраску всех тканей.
25. Указать по каким признакам определяется лицевая сторона каждого образца.
26. Указать волокнистый состав всех тканей.
27. Указать температурный режим фланели.
28. Определить волокнистый состав всех образцов
29. Найти пестроткань
30. Найти ткани, которые не прорубаются.
31. Описать окраску и пошивочные свойства ситца.
32. Найти х/б ткань с лавсаном, указать свойства.
33. Найти ткани, которые не прорубаются указать окраску.
34. Найти ситец и описать его свойства
35. окраску и пошивочные свойства льна.
36. Указать усадку тканей с сюжетным рисунком
37. Найти ткань с начесной поверхностью, указать её свойства.
38. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждого образца

Зачетные задания:

Задание №1

1. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждой ткани.
2. По каким признакам определяется долевая у каждой ткани.
3. Найти ткань с начесной поверхностью, каковы её пошивочные свойства.
4. Дать название каждой ткани.
5. Определить окраску тканей.
6. Найти ситец и указать его усадку.
7. Найти пестроткань и описать её свойства.

Задание № 2

1. Дать название каждой ткани.
2. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждого образца.
3. Найти ткань с начесной поверхностью, указать её свойства.
4. Найти ситец. Указать усадку.
5. Описать пошивочные свойства ткани суровой окраски.
6. Указать рисунки у тканей.
7. Как определить долевую нить у ткани с белоземельной окраской

Задание № 3

1. Найти ситец и указать окраску.
2. Определить волокнистый состав ткани.
3. Найти хлопчатобумажную ткань с лавсаном и описать её свойства, режим ВТО.
4. Найти гладкокрашеную ткань и указать по каким признакам можно определить лицевую сторону
5. Указать усадку всех образцов
6. Определить долевою нить каждой ткани.
7. Найти лен, почему он всегда холодный на ощупь.

Задание № 4

1. Найти х/б ткань с вискозой.
2. Определить волокнистый состав тканей.
3. Найти сатин и описать его свойств
4. Найти фланель и описать её свойства
5. Определить окраску фланели.
6. Найти гладкокрашенные ткани и определить их лицевую сторону
7. Определить окраску х/б ткани с лавсаном и указать температуру нагрева утюга.

Задание № 5

1. Найти лен и описать его свойства.
2. Найти фланель и указать её свойства.
3. Описать пошивочные свойства гладкокрашенной ткани.
4. Описать окраску всех тканей.
5. Указать по каким признакам определяется лицевая сторона каждого образца.
6. Указать волокнистый состав всех тканей.
7. Указать температурный режим фланели.

Задание № 6

1. Определить волокнистый состав всех образцов
2. Найти пестроткань
3. Найти ткани, которые не прорубаются.
4. Найти сатин и описать его свойства.
5. Описать окраску и пошивочные свойства ситца.
6. Указать усадку тканей с сюжетным рисунком.
7. Указать пошивочные свойства гладкокрашенной ткани.

Задание № 7

1. Определить волокнистый состав всех образцов
2. Найти х/б ткань с лавсаном, указать свойства.
3. Найти ткани, которые не прорубаются указать окраску.
4. Найти ситец и описать его свойства
5. Описать окраску и пошивочные свойства льна.
6. Указать усадку тканей с сюжетным рисунком

7. Указать, по каким признакам определяется лицевая сторона у каждого образца.

Задание № 8

1. Дать название каждой ткани.
2. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждого образца.
3. Найти ткань с начесной поверхностью, указать её свойства.
4. Найти ситец. Указать усадку.
5. Описать пошивочные свойства ткани с белоземельной окраской.
6. Указать рисунки у тканей.
7. Как определить долевую нить у тканей

Задание № 9

1. Дать название каждой ткани.
2. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждого образца
3. Найти ткань с начесной поверхностью, указать её свойства
4. Найти ситец. Указать усадку.
5. Описать пошивочные свойства ткани суровой окраской
6. Указать рисунки у тканей.
7. Как определить долевую нить у тканей.

Задание № 10

1. Дать название каждой ткани.
2. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждого образца
3. Найти ткань с начесной поверхностью, указать её свойства.
4. Найти ситец. Указать усадку.
5. Описать пошивочные свойства ткани суровой окраски.
6. Указать рисунки у тканей.
7. Как определить долевую нить у ткани с фоновой окраской.

Задание №11

1. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждой ткани.
2. По каким признакам определяется лицевая сторона у каждой ткани
3. Найти ткань с начесной поверхностью, каковы её пошивочные свойства.
4. Дать название каждой ткани.
5. Определить окраску тканей.
6. Найти ситец и указать его усадку.
7. Найти пестроткань и описать её свойства.