

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»
Учебно - производственная мастерская «Ориентир»



Утверждаю:
Директор ГСКУ АО «ОСРЦ
для несовершеннолетних «Исток»
Сорокина О.В. О.В. Сорокина
«23» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)»

г. Астрахань
2015 г.

Рабочая программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г. №407).

Организация разработчик: Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области «Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток».

Разработчики: М.В.Курбатова - мастер производственного обучения
Т.И.Санникова - мастер производственного обучения.

Рекомендована: Педагогическим советом. Протокол №

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	6
3. Условия реализации программы производственной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является составной частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея». Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Швея» для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда. В период производственной практики проводится закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности, характерного для соответствующей профессии. Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программы профессиональной переподготовки по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций, практическое освоение обучающимися всех основных видов профессиональной деятельности по профессии «Швея (для предприятий бытового обслуживания)».

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

В результате работы швея 2-го разряда должна уметь:

- соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнять ручные работы;
- выполнять работы на специальных и универсальных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити и заправлять верхнюю и нижнюю нить;
- регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- выполнять поузловую и последовательную обработку изделия;

- проверять качество выполняемой работы;
- осуществлять самоконтроль в процессе выполнения производственной работы.

В результате работы швея 2-го разряда должна знать:

- нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- технические условия на выполнения ручных стежков;
- устройство и назначение специальных и универсальных машин, применяемые приспособления, номера игл;
- правила работы на машине, регулирование частоты строчки и натяжение нити, правила смены игл;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и пошивочные свойства;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия;
- виды и причины дефектов возникших в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения.

Швея 3-го разряда должна уметь:

- Выполнять работы на специальных и универсальных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нитки и заправлять верхнюю и нижнюю нитки;
- Регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;
- Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- Проверять качество выполненной работы.

Швея 3-го разряда должна знать:

- Устройство и назначение универсальных и специальных машин, применяемые приспособления, номера игл;
- Правила работы на машине, регулировка частоты строчек и натяжение нити, правила смены игл и шпуль;
- Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- Наименование деталей изделия и способы их обработки;
- Технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия;
- Виды и причины дефекта, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- Способы организации труда рабочего места;
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

2. Структура и содержание производственной практики.

2.1. Объём производственной практики

Виды работ	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	120

2.2. Тематический план и содержание: Производственная практика.

Профессия: Швея (для предприятий бытового обслуживания)

Наименование разделов	Темы и содержание учебного материала	
Производственная практика в учебной мастерской	Изготовление детского платья	48
	1. <i>Подготовка изделия к первой примерки.</i> Зарисовка модели, разбор кроя. Названия линий и срезов, детали кроя.	6
	2. <i>Обработка вытачек, среднего шва спинки, рельефов.</i> Нанесение изменений после первой примерки	6
	3. <i>Обработка боковых швов, застёжки.</i> Виды застёжек. Технология обработки данного узла.	6
	4. <i>Обработка плечевых швов и горловины.</i> Способы обработки модели (горловина с воротником, окантовочный шов, обработка обтачкой).	6
	5. <i>Обработка низа изделия.</i> Способы обработки низа в зависимости от фасона и качества ткани.	6
	6. <i>Обработка рукавов.</i> Виды рукавов (втачной, реглан, «летучая мышь»).	6
	7. <i>Вмётывание и втачивание рукавов в пройму.</i> Технология выполнения данной операции.	6
	8. <i>Окончательная обработка изделия.</i> Пришивание фурнитуры, ВТО готового изделия. Контроль качества.	6
	Изготовление женского платья.	66
	1. <i>Подготовка изделия к первой примерке.</i> Проверка и подготовка кроя к работе.	6
	2. <i>Обработка вытачек, рельефных и боковых швов.</i> ВТО. Нанесение изменений после первой примерки.	6
	3. <i>Обработка воротника.</i> Способы обработки отлёта воротника (обтачной шов, окантовка, обработка бейкой).	6
	4. <i>Соединение воротника с горловиной.</i> Способы вмётывания и втачивания воротника в зависимости от модели.	6
	5. <i>Обработка низа рукава.</i> Способы обработки низа рукава (притачные манжеты, цельнокроенные манжеты, окантовочный шов).	6

	6. <i>Вмётывание и втачивание рукавов в пройму.</i> ТУ на выполнение данной операции. Оформление оката рукава.	6
	7. <i>Обработка низа юбки.</i> Способы обработки низа в зависимости от фасона и качества ткани.	6
	8. <i>Обработка складок на юбке.</i> Виды складок, способы их обработки.	6
	9. <i>Соединение лифа с юбкой.</i> Контроль качества.	6
	10. <i>Обработка пояса.</i> Виды поясов: жёсткий, мягкий, фантазийный.	6
	11. <i>Окончательная обработка изделия.</i> Пришивание фурнитуры и декоративных элементов. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества.	6
	12. <i>Контроль качества готового изделия.</i> Последовательность проверки качества готового изделия. Сдача готового изделия.	6

3. Условия реализации программы производственной практики.

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению. Реализация программы производственной практики требует наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- промышленные швейные машины (19 шт.);
- промышленные машины «Зиз-заг» (2шт.);
- бытовые машины (2шт.);
- утюг с парогенератором;
- пресс гладильный;
- гладильные доски (4шт.);
- манекены (3шт.);
- утюги (6шт.);
- промышленная петельная машина;
- индивидуальные светильники (15шт.);
- набор линеек для закройщика;
- комплект учебно - наглядных пособий для самостоятельной работы учащихся;
- образцы последовательной поузловой обработки деталей и изделий;
- образцы швейных изделий;
- комплект инструментов и приспособлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Труханова А.Т. Технология женской и детской лёгкой одежды: Учеб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.:
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования.- 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528 с.
3. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е. В. Стельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.

4. Технология одежды. Рабочая тетрадь : Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.С. Сотникова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2009. – 432с.

Дополнительные источники:

6. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384с.
7. Техника раскроя по индивидуальным заказам: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 416с.
8. Раскрой и пошив детского белья и одежды. Изд-во «Учитель-АСТ», 2010.
9. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 352с.
10. Швея. Портной лёгкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 320с.
11. Злачевская Г.М. Шьём без примерки на нестандартную фигуру.
12. Генетика индивидуального кроя. – М.: ЗАО Центр-полиграф, 2009. – 271с. – (Мастер-класс).
13. Захаренко О.В. Шьём на нестандартную фигуру. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 32с.: ил.
14. Боганова Т.А. Шьём женский пиджак. Серия «О'кей». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 192с.
15. Колгина И.И., Ульяшева О.П. Комплекты детской одежды. – Т.: Мехнат, 2009. – 168с.
16. Берг Р. Шьём сами: корректировка выкроек, инструкции по шитью / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2009. – 144с.
17. Берник Т.О. Как стать модельером. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. – 288с.
18. Секреты дизайна модной одежды. Высокая мода модельеров международного класса. – Изд-во «Внешсигма», 2011. – 218с.

19. Журналы:

- Шитьё и крой.
- Diana Moden
- Burda
- Ателье

20. Интернет ресурсы:

- технология для всех ([www/ lubars.ru](http://www/lubars.ru)).
 - модная одежда ([www / Burda. ru](http://www/Burda.ru)).
 - Ателье "Шик" Пошив одежды | shikms
21. Школа кроя и шитья – Подиум fashion-school.narod.ru/temadet.htm
 22. Техника шитья от А до Я: технология пошива, швейные ...
www.osinka.ru/Sewing/Techniques.
 23. Бесплатные выкройки для шитья одежды. Porrivan
porrivan.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты обучения (освоенные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда.	Тестирование. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение ручных работ и работ на универсальных и специальных швейных машинах.	Тестирование. Практическая работа. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Проверка правильности установки машинных игл, заправка верхней и нижней нити, регулировка натяжения нити.	Тестирование. Практическая работа. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Регулировка скорости машины при выполнении различных видов швов.	Тестирование. Практическая работа. Карточки- задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Распознавание видов швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону.	Тестирование. Карточки - задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение поузловой и поэтапной обработки швейных изделий.	Выполнение комплексной практической работы. Тестирование. Текущий контроль в форме практических занятий. Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Выполнение поузлового контроля качества швейных изделий	Тестирование. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.
Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работ	Тестирование. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка.

