

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»
Учебно - производственная мастерская «Ориентир»



Утверждено:
Директор ПСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток»
О.В.Сорокина
« 23 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине « Основы экономических знаний»
по профессии Швея
(для предприятий бытового обслуживания)**

**Разработал: Маслак И.В,
преподаватель УПМ «Ориентир»**

г. Астрахань
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономических знаний» по профессии Швея (для предприятий бытового обслуживания) разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС: Швейное производство), утвержденного постановлением Минтруда России от 3.07.2002г., №46 и модели учебного плана для профессиональной подготовки рабочих (Приказ от 27.10.1994г. №407).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: основное.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- о производстве, себестоимости продукции;
- о качестве и конкурентоспособности продукции;
- о капитале и имуществе организации;
- о заработной плате и нормах оплатах труда;
- организация, нормирование труда оплата труда;
- об инновационной и инвестиционной политике.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Содержание и структура программы соответствует следующим принципам:

1. содержание соответствует возрастным закономерностям развития учащихся, их способностям и возможностям;
2. содержание экономического образования обеспечивает усиление воспитательного потенциала и его социально-гуманитарной направленности,

способствующей утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности учащегося.

1.3.Цели и задачи дисциплины:

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений учащихся;
- профессиональная ориентация и развитие способностей учащихся к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- развитие предпринимательской инициативы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе: лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	
Аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономических знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, курсовые проекты		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Ведение в экономику	Содержание учебного материала		
	1.	Основные понятия экономики.	2
	2.	Блага. Экономические потребности.	
Тема 2. Рынок. Спрос и предложение Тема 3. Деньги, денежное обращение	1.	Рыночная система.	2
	2.	Закон спроса и предложения.	
	3.	Понятие и функции денег.	
	4.	Инфляция.	
Тема 4. Рынок труда. Безработица	1.	Рынок труда. Заработная плата.	2
	2.	Безработица.	2
	3.	Номинальный и реальный доход семьи.	
Тема 5. Бюджет	1.	Семейный бюджет.	2
	2.	Налоги.	2
	3.	Расчет семейного бюджета.	

Тема 6. Экономика фирмы	1.	Предпринимательство. Организационно- правовые формы предприятий.	2
	2.	Экономические издержки и прибыль.	2
		Расчет результатов деятельности ИП.	2
Тема 7. Государственное регулирование экономики	1.	Национальное хозяйство.	2
	2.	Государственный бюджет.	
	3.	Зачет.	
Всего			20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 «Введение в экономику»

Основные понятия экономики.

Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов.

Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности.

Тема 2. «Рынок. Спрос и предложение»

Рыночная система. Закон спроса и предложения.

Тема 3. «Деньги, денежное обращение»

Понятие и функции денег. Инфляция.

Тема 4. «Рынок труда. Безработица»

Рынок труда. Заработная плата.

Безработица.

Тема 5. «Бюджет»

Номинальный и реальный доход семьи. Семейный бюджет.

Налоги.

Тема 6. «Экономика фирмы»

Предпринимательство. Организационно - правовые формы предприятий.

Экономические издержки и прибыль.

Тема 7. «Государственное регулирование экономики»

Национальное хозяйство.

Государственный бюджет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономических знаний»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- компьютерное оборудование;
- раздаточный дидактический материал.
- проектор.

Основная литература:

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования [Текст]/ О.И. Волков, Складенко В.К.- М.:НОРМА, 2008.-447с.
2. Гомола, А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования [Текст]/ А.И. Гомола. – М.: ЮРАЙТ, 2007.-332с.
3. Грязнова А.Г. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) [Текст]/А.Г.Грязнова, Юданов А.Ю., – М.: НОРМА, 2009.-217с.
4. Добрынин, А.И. Экономика: учебник для вузов. [Текст]/А.И. Добрынин, Салов А.И. – М.: Высшая школа, 2010.- 339с.

Дополнительная литература:

- 1.Камаев ,В.Д. Экономическая теоретическое: краткий курс: учебник. – 2-е изд. [Текст]/В.Д. Камаев – СПб.: Питер, 2007. -189с.
- 2.Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования [Текст]/ Р.М.Нуреев – М.: Колос, 2008.-225с.
- 3.Соколинский , В.М. Экономическая теоретическое. учеб. пособие для студ. сред. проф. образования, 3-е изд. [Текст]/ В.М.Соколинский- М.:НОРМА, 2009.-364с.

8 Интернет-ресурсы:

<http://www.akdi.ru>, http://www.europimekx.com/edukation/center_line.htm,
<http://e-management.newmail.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, навыки)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
1	2
1. Анализ и решение экономических ситуаций. Формирование собственных ориентиров по отношению к изучаемому предмету.	Обсуждение с комментариями индивидуальных заданий. Тестирование.
2. Моделирование экономических ситуаций.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
3. Участие в игровых моментах урока, анализ ситуаций.	Оценка выполнения индивидуальных ролевых ситуаций.
4. Уметь осуществлять поиск информации, выделять главное.	Применение интернет – ресурсов.
5. Уметь осуществлять коммуникационный процесс.	Обсуждение, диалог. Устный и письменный анализ ситуации.
6. Уметь организовать и провести экономический анализ.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.