

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»
учебно - производственная мастерская «Ориентир»

Утверждено:
Директор ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток»
 О.В.Сорокина
«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Основы рыночной экономики»
по профессии «Маникюрша»

Разработала: Баснина М.Н.,
преподаватель УПМ «Ориентир»

г.Астрахань
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии маникюриста, код профессии 13456.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: основное.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- о производстве, себестоимости продукции;
- о качестве и конкурентоспособности продукции
- о капитале и имуществе организации
- о заработной плате и нормах оплатах труда
- организация, нормирование труда оплата труда
- об инновационной и инвестиционной политике;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
- методику разработки бизнес-плана

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели
- рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия)
- исчислять оплату труда
- составлять бизнес-план

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 «Введение в экономику»

Содержание учебного материала. Понятие об экономике.
Основы хозяйственной жизни человечества.

Тема 2 «Рынок. Спрос и предложения»

Экономические системы. Эволюция экономических систем.
Рыночная система. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

Тема 3 «Деньги и денежное обращение»

Понятие и функция денег.
Денежное обращение. Инфляция.

Тема 4 «Рынок труда. Безработица»

Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица. Заработанная плата и прожиточный минимум.

Тема 5 «Личные доходы и проблемы их распределения»

Семейный бюджет. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов.
Налоговая система.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:
Основы экономических знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	2
	Понятие об экономике. Основы хозяйственной жизни человечества.	
Тема 2. Рынок. Спрос и предложения	Экономические системы. Эволюция экономических систем. Рыночная система. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	2
Тема 3. Деньги и денежное обращение	Понятие и функция денег. Денежное обращение. Инфляция.	2
Тема 4. Рынок труда. Безработица	Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица. Заработанная плата и прожиточный минимум.	2
Тема 5. Личные доходы и проблемы их распределения. Зачет	Семейный бюджет. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система.	2
Всего		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: карточки заданий, учебники, тесты, доклады, рефераты.

Технические средства обучения: ноутбук переносной, экран

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Автономов, В.С. Введение в экономику [Текст] / В. С. Автономов. – М.: Вита-Пресс, 2010. – 169с.

2. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] / И. В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2012. – 136с.

3. Бородина, Е. И. Финансы предприятий, учебное пособие [Текст] / Е. И. Бородина. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 205с.
– М.:

Дополнительные источники:

1. Родионова, В. М. Финансы [Текст] / В. М. Родионова. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 178с.

2. Шахов, В. В. Страхование [Текст] / В. В. Шахов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 211с.

Интернет сайт Образовательный форум. (Интернет-ресурсы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Введение в экономику	Уметь: - типы экономических систем; - экономика фирмы: цели, организационные формы.	Знать: - об основных аспектах развития отрасли как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	карточки задания
Тема 2. Рынок. Спрос и предложения	Уметь: - производство, производительность труда.	Знать: - о производстве, себестоимости продукции; - о качестве и конкурентоспособности продукции.	устный опрос
Тема 3. Деньги и денежное обращение	Уметь: - ценообразование; - издержки производства; - структура свободных (рыночных) цен.	Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование
Тема 4. Рынок труда. Безработица	Уметь: - рынок труда;	Знать: - организация,	устный опрос

	- заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	нормирование труда оплата труда; - исчислять оплату труда	
Тема 5. Личные доходы и проблемы их распределения. Зачет	Уметь: - распределять доходы	Знать: - методику разработки доходов - составлять распределение доходов	устный опрос, тестирование

Тестовый материал к зачету

Вариант 1

1. Экономика нужна для того, чтобы	А) Экономить деньги +Б) Удовлетворить потребности людей в условиях рынка В) Богато жить
2. Главная проблема экономики состоит в том, что	А) Человеческие желания ограничены Б) Ресурсы безграничны +В) Люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
3. Микроэкономика – раздел экономической науки, изучающий хозяйствование на уровне	А) Отрасли региона +Б) предприятия, семьи В) Мирового сообщества
4. Ресурсы - это	А) Сырьё для производства Б) Оборудование, машины +В) Всё перечисленное
5. Проблема выбора стоит	А) Только перед государством Б) Только перед теми людьми, вынужденными экономить средства +В) Всеобщая проблема
6. В какой экономической системе все решения принимаются центральными органами власти?	А) Традиционная +Б) Командная В) Рыночная
7. Свободные цены, конкуренция – являются основными элементами	А) Любой экономической системы Б) Традиционной +В) Рыночной
8. Спрос на товар представлен уравнением $P = 200 - 10 Q_d$? а предложение $P = 50 + 5 Q_s$, найти равновесную цену.	А) 10 Б) 50 +В) 100 Г) нет правильного ответа

9. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- + 3) циклическую
- 4) фрикционную

10. К внутренним источникам финансирования бизнеса относятся

- 1) государственный фонд поддержки бизнеса
- + 2) прибыль фирмы
- 3) банковский кредит
- 4) средства страховой компании

11. Цена товара снизится, если предложение товара

- + 1) останется неизменным, а спрос сократится
- 2) снизится, а спрос останется неизменным
- 3) останется неизменным, а спрос возрастет
- 4) снизится, а спрос возрастет

12. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным

- + 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) кредитом
- 4) ассигнованием

13. Что свойственно рыночной экономической системе?

- 1) дефицит товаров и услуг
- + 2) частная собственность на ресурсы
- + 3) свободное ценообразование

4) уравнилельная оплата труда работников
14. Трансфертные платежи могут поступать населению в виде....

- +1) пособий по безработице;
- +2) пенсий по старости
- +3) студенческих стипендий
- 4) заработной платы

15. Спрос на факторы производства предъявляют

- 1) потребители
- + 2) предприниматели
- 3) потребители и предприниматели
- 4) производители

16. Страхование проводится в формах:

- +1) обязательной
- +2) добровольной
- 3) срочной
- 4) бессрочной

17. Основные источники инфляции предложения:

- 1) рост совокупного спроса
- +2) рост затрат при производстве продукции
- 3) рост денежной массы
- +4) рост цен на товары и услуги

18. Повышение ЦБ РФ учетной ставки приведет к:

- 1) увеличению темпов инфляции
- +2) уменьшению объема денежной массы
- +3) снижению темпов инфляции
- 4) увеличению объемов денежной массы

19. Отметьте элементы, не относящиеся к фактору "капитал":

- 1) Здания и сооружения
- 2) Машины и оборудование
- +3) Труд
- +4) земля

20. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- 1) Количество производителей и продавцов ограничено
- +2) Имеет место свободный вход и выход на этом рынке
- +3) Значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары

21. Мы не можем иметь все, что хотим, из-за _____ ресурсов.
(ограниченности)

22. Конкуренция — экономическое _____ за право получения большей доли
определенного вида ограниченных ресурсов. (соперничество)

23. Спрос — сложившаяся в определенный период зависимость _____ на
данном товарном рынке от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже.
(величины спроса)

24. Найдите соответствие:

Командная экономическая система (социализм)	способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами.
Рыночная система	способ организации экономической жизни, при котором капитал и

(капитализм)	земля находится в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков.
Смешанная экономическая система	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

25. Найдите соответствие

Экономика	Все виды деятельности человека для создания необходимых товаров и услуг, удовлетворяющих потребности людей
Ограниченность	Недостаток имеющихся ресурсов для производства благ
Ресурсы	Все, что люди используют для производства необходимых благ

2 вариант

1. Основные условия функционирования экономики	А) Безграничность человеческих потребностей Б) Ограниченность ресурсов В) Всё вместе
2. Общий уровень цен в экономике изучается в курсе	А) Микроэкономики Б) Макроэкономики
3. К экономическим благам не относится	А) Продукты питания Б) Книги В) Воздух, вода
4. Экономика изучает, как	А) Экономить деньги Б) Беречь ресурсы В) Более полно удовлетворять потребности людей ограниченными ресурсами
5. Дана функция спроса $P = 15 - 2Q_d$. Определите цену на товар, если произведено 5 единиц?	+А) 5руб. Б) 7 руб. В) 10руб. Г) нет правильного ответа
6. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к	А) Цен на продукты питания Б) Общего уровня цен В) Предельного уровня цен
8. Рабочая сила – это	А) Совокупность всех занятых и всех безработных Б) Только все занятые В) Только все безработные

9. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную
- +2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

10. Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

- 1) выплата процентов по государственному долгу
- + 2) налоги от физических и юридических лиц
- 3) финансирование оборонного заказа
- 4) реализация приоритетных национальных проектов

11. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об

эффективности его работы?

- 1) выручка от реализации
- 2) размер инвестиций в производство
- 3) рост числа работников
- + 4) чистая прибыль

12. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

- +1) 10%
- 2) 11%
- 3) 13%
- 4) 20%

13. Отметьте пункты, характеризующие непосредственно форму доходов в составе ВВП:

- +1) Зарботная плата
- 2) Косвенные налоги на бизнес
- +3) Прибыль корпораций

14. К факторам производства относятся:

- +1) Труд
- 2) Прибыль
- +3) капитал
- +4) земля

15. Макроэкономика изучает

- 1) производство отдельных товаров и динамику их цен
- +2) безработицу
- +3) кредитно-денежную политику страны
- +4) инфляцию

16. Затраты предприятия бывают:

- +1) прямые и косвенные
- +2) постоянные и переменные
- 3) производительные и непроизводительные

17. Бюджет бывает:

- 1) примерным
- +2) дефицитным
- +3) профицитным
- +4) сбалансированным

18. Что из ниже перечисленного является типом безработицы:

- +1. фрикционная,
- 2. молодежная
- +3. сезонная,
- +4. циклическая.

19. Какая безработица не зависит от определенного времени года?

- +1. фрикционная,
- 2. сезонная
- +3. циклическая,
- +4. структурная.

20. Что относится к признакам неполной занятости, как скрытой безработицы:

- +1. введение сокращенного рабочего дня.
- +2. введение сокращенной рабочей недели.
- +3. предоставление работникам неоплачиваемых отпусков.

4.увольнение по собственному желанию

21. Главная проблема всех людей состоит в том, что _____ ограничены.
(ресурсы)

22. Денежная _____ — это дополнительный выпуск денежной массы в государственный оборот. (эмиссия)

23. Предложение — это сложившаяся в определенный период времени зависимость _____ на рынке определенного товара в течение определенного периода времени от уровней цен, по которым этот товар может быть продан. (объема предложения)

24. Найдите соответствие:

рынок совершенной (чистой) конкуренции	рыночное равновесие достигается в результате массовых сделок продавцов и покупателей, которые не могут навязать друг другу свою волю и вынуждены на равных искать компромисс в виде рыночной цены
рынок монополистической конкуренции	монополистическая власть каждой фирмы состоит лишь в праве на изготовление особой разновидности товара и в предложении ее на рынок по самостоятельно назначенной цене
олигопольный рынок	характерно производство одинаковых или сходных товаров небольшим числом крупных фирм, которые и конкурируют между собой

25. Найдите соответствие:

Потребности	Все то, что необходимо человеку
Потребление	Использование благ и услуг
Блага	Все средства, созданные человеком и используемые им для создания, поддержания и улучшения условий жизни

1. Главные вопросы экономики «что производить?», «как производить?», и «наким образом распределять?»:

- а) полностью решены правительством Великобритании;
- б) не существуют при командной экономике;
- в) не существуют при смешанной экономике;
- г) существуют во всех странах.

2. Финансовый план государства называется:

- а) государственным долгом;
- б) государственным бюджетом;
- в) государственным планированием;
- г) налогообложением.

3. На кривой совокупного спроса любая точка:

- а) является достижимой для экономики;
- б) показывает конкретный объем товаров и услуг, которые будут закуплены домашними хозяйствами, предприятиями, государством и иностранцами, при конкретном уровне цен;
- в) показывает, что реальный объем выпуска увеличивается только при повышении общего уровня цен;
- г) получается путём горизонтального суммирования всех кривых индивидуального спроса на товары, производимые в экономике.

4. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) функциональную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) циклическую безработицу;
- г) естественную безработицу.

5. На производительность труда непосредственно влияет:

- а) здоровье и уровень образования рабочей силы;
- б) качество машин и оборудования;
- в) эффективная деятельность менеджеров;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

7. Кривая совокупного спроса графически может быть представлена как:

- а) горизонтальная линия;
- б) вертикальная линия;
- в) кривая, имеющая положительный наклон;
- г) кривая, имеющая отрицательный наклон.

8. Бюджетный дефицит возникает, как только...

- а) возвращают государственные расходы;
- б) сокращаются налоги;
- в) государственные доходы превышают государственные расходы;
- г) государственные расходы превышают государственные доходы.

9. Общественные товары и услуги – это:

- а) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть устранён;
- б) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно;
- в) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками;
- г) товары и услуги, предоставляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица.

10. Ограниченность — это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) есть только у бедных людей;
- в) есть у всех людей и общества;
- г) никогда не возникает у богатых людей.

Задача: Доход семьи составляет 50 тыс. рублей, а расходы – 42 тыс. руб. Определите: а) вид бюджета; б) сколько времени потребуется семье копить деньги для покупки автомобиля стоимостью 160 тыс. руб?

Задача: Доходы фирмы 200 тыс. руб., расходы: постоянные- 50 тыс. руб, а переменные- 30% от дохода. Рассчитайте результат деятельности фирмы.