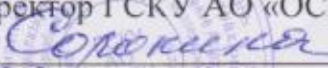


Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области
«Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»
Учебно - производственная мастерская «Ориентир»

Утверждено:
Директор ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток»
 О.В.Сорокина
« 28 » « 08 » 2015 г.



**Образовательная программа
профессионального обучения:
профессиональная подготовка по профессии
МАНИКЮРША II разряда**

КОД ПРОФЕССИИ 13456

форма подготовки: очная

г. Астрахань
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

1.2. Адресность образовательной программы

1.3. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика подготовки

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение)

3.2. График учебного процесса (приложение)

3.3. Примерные программы дисциплин:

рабочая программа «Маникюрные работы»;

рабочая программа «Материаловедение»;

рабочая программа «Санитария и гигиена»;

рабочая программа «Деловая культура»;

рабочая программа «Основы рыночной экономики»;

рабочая программа «Производственное обучение».

4. Оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки.

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13456 маникюрша, реализуемая филиалом ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток» учебно-производственной мастерской «Ориентир» - это локальный документ учреждения, который определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Цель программы - подготовка несовершеннолетних к профессиональной деятельности в качестве мастера по маникюру.

Задачи программы:

- теоретическое и практическое обучение подростков маникюрному делу;
- обучение технологическим процессам маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр, массаж кистей рук;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессиональная ориентация подростков, повышение уровня их готовности к осознанному выбору профессии и освоению программ профессионального обучения;
- помощь подросткам в их самовыражении и самоутверждении в обществе, благодаря возможности применения на практике полученных знаний и навыков.

1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

– Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 15.11.12 № 919 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;

Локальные акты учреждения:

Устав учреждения;

Положение об учебно-производственной мастерской «Ориентир»;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила приема несовершеннолетних граждан в филиал ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «ИСТОК» УПМ «Ориентир»;

Правила внутреннего распорядка для учащихся филиала ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «ИСТОК» УПМ «Ориентир»;

Положение о педагогическом совете филиала ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «ИСТОК» УПМ «Ориентир»;

Постановление министерства образования и науки Астраханской области от 24.12.13 г. №46 «Об административном регламенте министерства образования и науки Астраханской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Астраханской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Положение о мастере производственного обучения.

Иные нормативные документы:

Инструкции по охране труда.

1.2.Адресность образовательной программы.

Учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует профессиональное обучение несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) из малообеспеченных, многодетных семей или находящихся в иной в трудной жизненной ситуации.

1.3.Нормативный срок освоения программы

Продолжительность профессионального обучения составляет 318 часов.

Форма освоения программы профессионального обучения – очная.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
предоставление населению услуг по маникюру.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
запросы клиента;

технологические процессы маникюрных услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, профессиональные инструменты и принадлежности.

2.3.Квалификационные требования

В результате освоения данной программы обучающийся должен приобрести профессиональную компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности в сфере предоставления услуг по маникюру.

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом; удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки;

- самостоятельно выполнять массаж кистей рук, процедуру покрытия ногтей лаком;

- самостоятельно выполнять классический, европейский и французский маникюр.

Обучающийся должен знать:

- основы санитарии и гигиены, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, классификацию и физиологию микробов, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения;

- правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи;

- правила пожарной и электробезопасности;

- нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке;
- основы технологии выполнения гигиеническо-профилактических работ по уходу за кожей рук и ногтей.

Подготовка по программе профессиональной подготовки предполагает изучение:

- экономического курса;
- специального курса;
- практического обучения.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим и специальным курсами.

Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание специального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией маникюриста. Содержание рабочих программ направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке маникюриста 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение следующих предметов: материаловедение, маникюрные работы, санитария и гигиена, деловая культура.

Производственное обучение направлено на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках рабочей программы.

Усвоение рабочих программ завершается квалификационным экзаменом.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение).

3.2. График учебного процесса (приложение).

3.3. Примерные программы дисциплин:

рабочая программа «Маникюрные работы»;

рабочая программа «Материаловедение»;

рабочая программа «Санитария и гигиена»;

рабочая программа «Деловая культура»;

рабочая программа «Основы рыночной экономики»;

рабочая программа «Производственное обучение».

4. Оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки.

Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся применяются:

текущий контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Промежуточный контроль

Формами проведения промежуточного контроля учебных дисциплин является зачет, который предусмотрен рабочими программами.

Итоговый контроль

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах приделах квалификационных требований.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации.